

РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ваганова Алла Сергеевна,
учитель математики высшей
категории
МОУ лицей №1

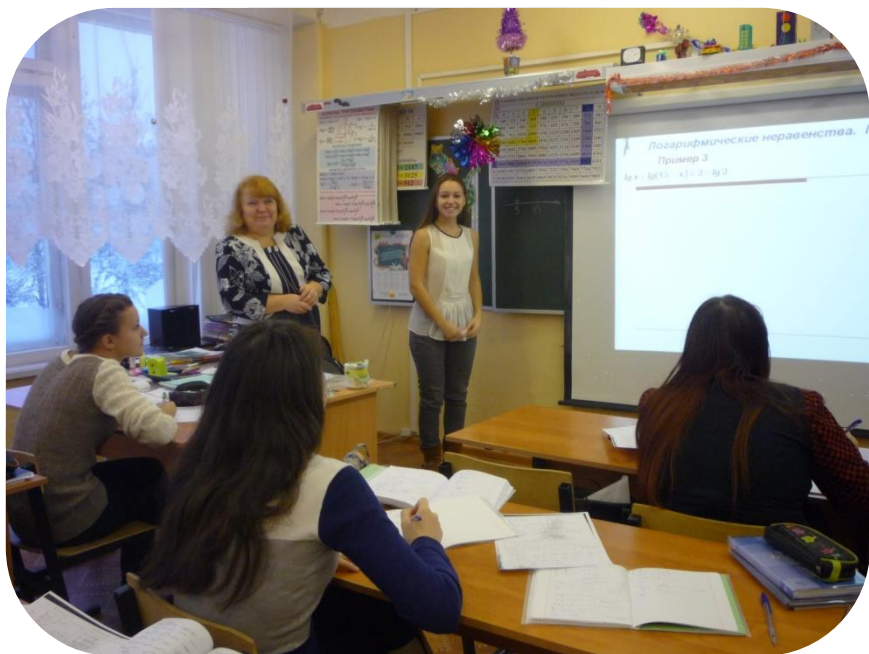
г. Тутаев



***УЧЕНИК - ЭТО НЕ СОСУД,
КОТОРЫЙ НАДО НАПОЛНИТЬ,
А ФАКЕЛ, КОТОРЫЙ НАДО ЗАЖЕЧЬ.
ПЛУТАРХ***



ПОД ОДАРЕННОСТЬЮ РЕБЕНКА ПОНИМАЮТСЯ БОЛЕЕ ВЫСОКАЯ, ЧЕМ У ЕГО СВЕРСТНИКОВ ПРИ ПРОЧИХ РАВНЫХ УСЛОВИЯХ, ВОСПРИИМЧИВОСТЬ К УЧЕНИЮ И БОЛЕЕ ВЫРАЖЕННЫЕ ТВОРЧЕСКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ.



СТРАТЕГИИ

Ускорение

Индивидуализация

Обогащение



СИСТЕМА РАБОТЫ ПО РАЗВИТИЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ЦЕЛЬ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ

- ◎ увлечь учащихся математикой, помочь почувствовать ее красоту, пробудить интерес к математике у тех, кто его до сих пор не испытывал, дать возможность учащимся обнаружить в себе математические способности;
- ◎ развивать творческие способности у учащихся, умение самостоятельно добывать знания;
- ◎ расширить и углубить базовую программу по математике;
- ◎ реализовать личностно-ориентированный подход в обучении математике.

ЗАДАЧИ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ:

- ◎ Привитие интереса к математическим знаниям;
- ◎ Развитие математического кругозора;
- ◎ Привитие навыков самостоятельной работы;
- ◎ Развитие математического мышления, смекалки, эрудиции;
- ◎ Показать связь математики с жизнью.



ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ КРУЖКОВОЙ РАБОТЫ:

- ◎ решение задач занимательного характера, задач на смекалку, разбор математических софизмов, проведение математических игр;
- ◎ математический бой, турниры, эстафеты, викторины;
- ◎ устные или письменные олимпиады;
- ◎ заслушивание рефератов учащихся;
- ◎ научно-исследовательская работа.



РЕГИОНАЛЬНЫЕ УСТНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОЛИМПИАДЫ



РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОНЛАЙН-ИГРЫ САЙТ «МАТЕМАТИКА ДЛЯ ВСЕХ»



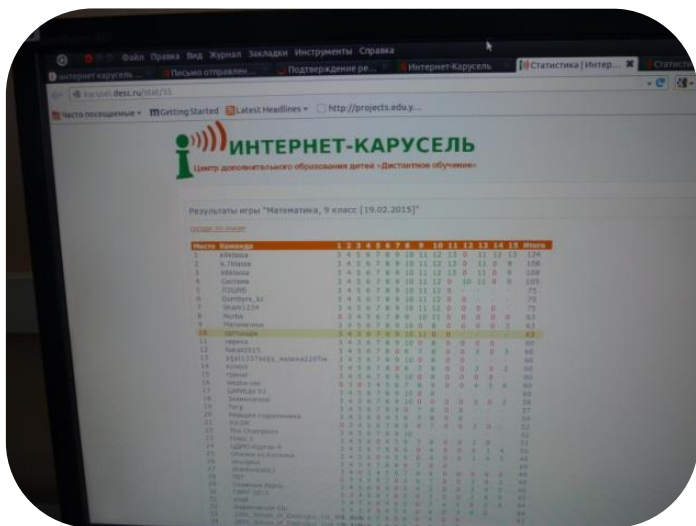
РЕГИОНАЛЬНАЯ ИГРА «МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КВАДРАТ»



УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОЙ ИГРЕ «КОМАНДА ГОДА»



ИНТЕРНЕТ-КАРУСЕЛЬ



УЧАСТИЕ В ИГРАХ «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»



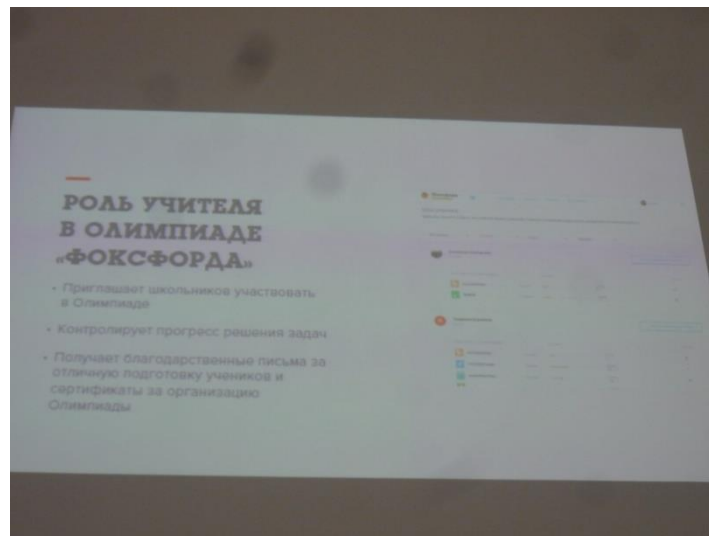
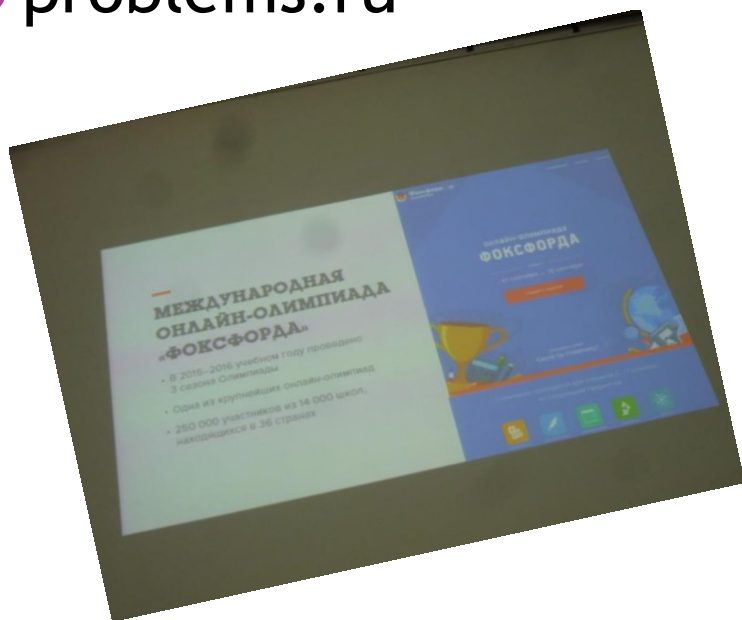
УЧАСТИЕ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ



- Теория вероятностей
- Теорема Пифагора
- Наш город в цифрах и фактах
- Делимость чисел
- Построение сечений
- Правильные многогранники
- Кривые второго порядка
- Графики функций
- Графы
- Дробь в математике и музыке

ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Фоксфорд
- Учи.ру
- problems.ru



ТРЕБОВАНИЯ К УЧИТЕЛЮ, РАБОТАЮЩЕМУ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ:

Позитивная Я-концепция

Целеустремленность и настойчивость

Эмоциональная стабильность

Рефлексивность

Широкий кругозор

Стрессоустойчивость

Уметь индивидуализировать обучение

Иметь специальную подготовку для
работы с одаренными детьми

Гибкость ума

Эмпатийность

Креативность.

Активность

Зрелость

Хорошее здоровье

Доброжелательность

УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ФОРМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ

- Фестиваль учительской книги, МГПУ им.Герцена - ноябрь
- День учителя математики, МГПУ им.Герцена - апрель
- Летние математические школы МГУ - июнь, август
- Профессиональные конференции и съезды
- Фестиваль открытых уроков «1 Сентября»
- Выездная школа учителей математики в образовательном центре «Сириус» г. Сочи, Санкт-Петербург
- Сайты «Фоксфорд», «Учи.ру» и др.
- Курсы повышения квалификации в «Сириусе»
- Курсы МФТИ



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ, ЗАДАЧИ И СПОСОБЫ ИХ РЕАЛИЗАЦИИ:

- Формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей, в том числе через дистанционные (сетевые и т.д.) формы обучения
- Разработка механизмов для выявления запроса на реализацию услуг дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями
- Разработка и реализация в УДО программ, направленных на интеллектуальное развитие детей
- Разработка и реализация программы «Одаренные дети»
- Разработка в УДО программ тьюторского сопровождения детей с признаками одаренности в определенном направлении
- Обеспечить развитие обучающихся в инженерно-технической области (математика, физика, информатика): организация деятельности муниципальной математической школы силами тьюторов Центра «Новая школа»
- Развивать сетевое взаимодействие образовательных учреждений в различных направлениях деятельности: организация сетевых профильных лагерей, сетевой внеурочной, проектной деятельности

Спасибо за внимание!