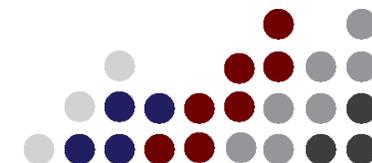




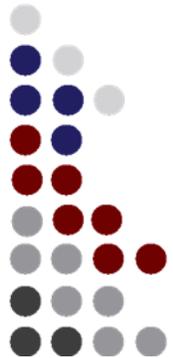
Проектная и исследовательская деятельность - ресурс для повышения качества образования

Материалы для проведения заседания РМО 27.08.25



Проектная и исследовательская деятельность

- Проектная деятельность обучающихся –
- Исследовательская деятельность обучающихся -

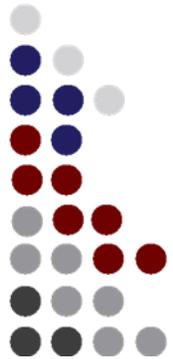


Общие черты проектной и исследовательской деятельности:

- имеют конкретную практическую ценность;
- анализ актуальности проекта или проводимого исследования;
- целеполагание, формулировка задач, которые следует решить;
- выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;
- планирование;
- проведение проектных работ или исследования;
- оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования;
- презентация результатов.

Проектная и исследовательская деятельность

- **Проектная деятельность обучающихся** - это работа, которая имеет **прикладной** характер и ориентирована на поиск и нахождение обучающимся практического средства (инструмента) для решения жизненной или познавательной проблемы.
- **Исследовательская деятельность обучающихся** - это работа, которая носит **теоретический** характер и нацелена на получение знания о том, что обучающемуся неизвестно или мало известно, на открытие теоретических возможностей для решения познавательной проблемы.



Общие черты проектной и исследовательской деятельности:

- имеют конкретную практическую ценность;
- анализ актуальности проекта или проводимого исследования;
- целеполагание, формулировка задач, которые следует решить;
- выбор средств и методов, адекватных поставленным целям;
- планирование;
- проведение проектных работ или исследования;
- оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования;
- презентация результатов.

Различие между проектной и исследовательской деятельностью

Выбирая один из вариантов работы – отвечаем на два принципиально разных вопроса:

- исследовательская работа должна найти ответ на вопрос «Что необходимо **узнать** (выявить, проанализировать, обобщить и др.), чтобы ответить на интересующий вопрос?»;
- проектная работа должна ответить на вопрос «Что необходимо **сделать** (сконструировать, смоделировать, изготовить и др.), чтобы решить реально существующую или потенциально значимую проблему?».



Это значит, что, начиная совместную работу, обучающийся и педагог:

- в ситуации исследования – могут лишь предполагать возможные пути решения проблемы (именно для этого формулируется гипотеза), но не могут предвидеть, каким будет конечный результат;
- в ситуации проекта – заранее знают и представляют (пусть пока еще в общих чертах, а не в подробностях), каким должен быть будущий результат.

Информационные источники

Портал - Единое содержание общего образования

- Рабочие программы <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>
- Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях <https://edsoo.ru/2023/08/06/metodicheskie-rekomendaczii-po-organi-5/>
- Методические рекомендации по организации учебного процесса <https://edsoo.ru/metodicheskie-posobiya-i-rekomendaczii/>