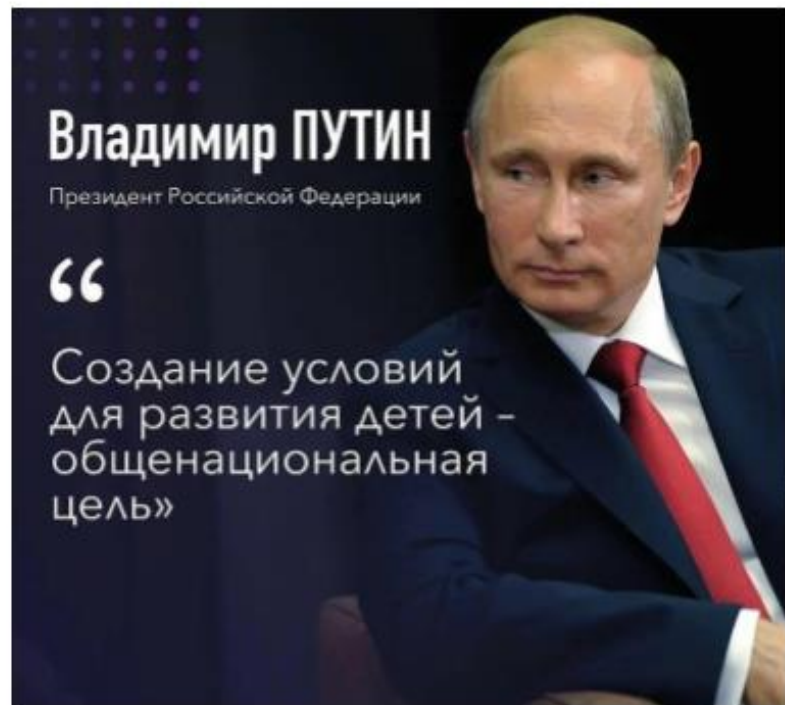




**«Единое образовательное
пространство:
новые задачи и приоритеты
образования»**

«Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен, безусловно, соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей»



Выступление Владимира Путина,

25.08.2021г.

на заседании президиума Госсовета, посвящённому
улучшению качества образования

ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



ГАРАНТИЯ РАВЕНСТВА РЕСУРСОВ,
УСЛОВИЙ, ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РЕЗУЛЬТАТОВ

**ЗНАНИЕ:
КАЧЕСТВО И ОБЪЕКТИВНОСТЬ**

знание добывай



ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ

здоровье сохраняй

ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай

УЧИТЕЛЬ



ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



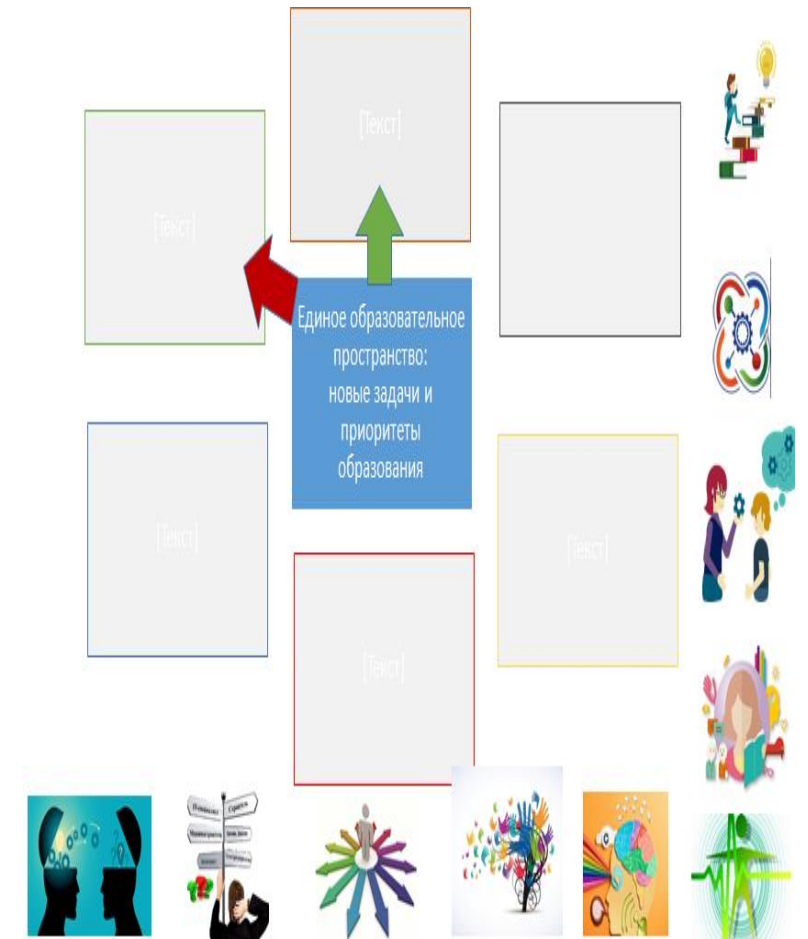
Учителями славится Россия!

Важней всего погода в школе!

«Среда» семь дней в неделю!

«Ментальная карта»

- это способ визуализации знаний, размышлений, представлений, эмоций, отношений человека к определенному понятию, явлению, процессу, с целью разобраться в его сути, запомнить его, либо размышляя о нем породить новую идею.
- «Ментальная карта использует весь диапазон способностей коры головного мозга с применением слов, изображений, чисел, логики, ритма, цвета, а также пространственных отношений в единственной, уникально мощной технике» – это определение создателя ментальных карт Тони Бьюзена.
- Технология «ментальных карт» с момента ее создания, то есть с 1960-х гг., нашла огромное количество последователей по всему миру и в разных отраслях человеческой жизни, но максимально отработанной она стала в бизнес кругах, а затем в образовании.

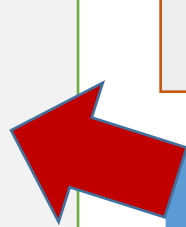
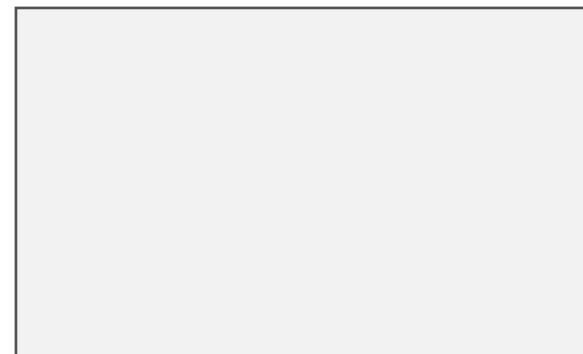
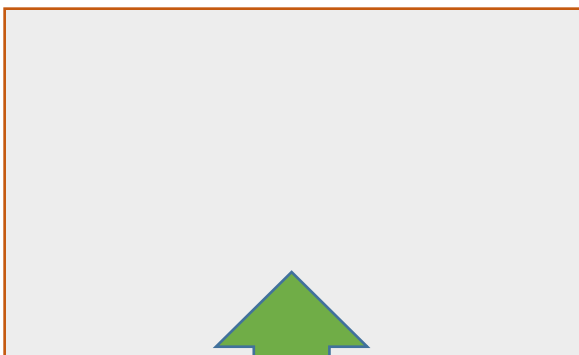
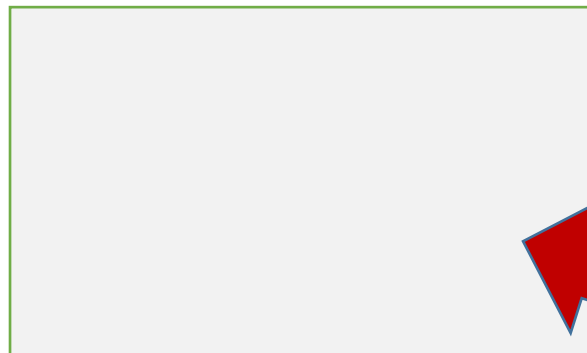


«Как сделать ментальную карту?»

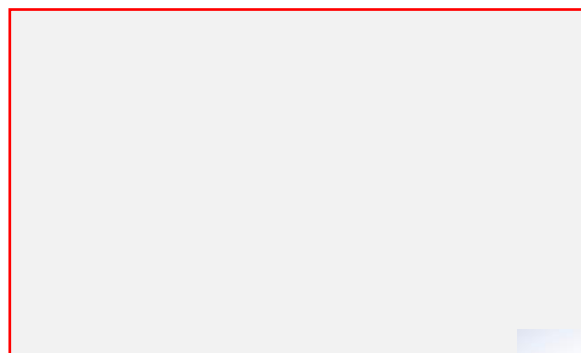
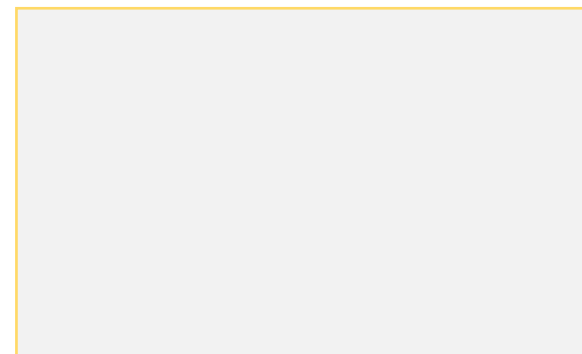
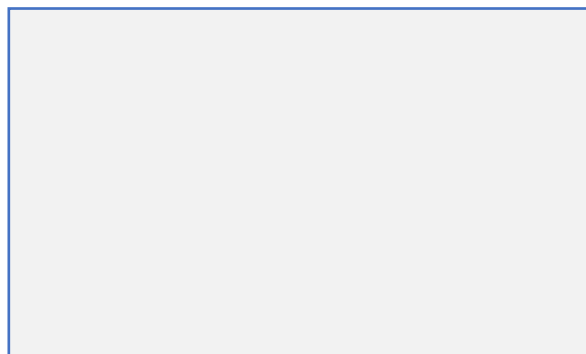
1. Выбираем понятие, явление, процесс «нуждающийся» в картировании и записываем его.
2. Подбираем к нему те слова или словосочетания, которые его максимально характеризуют.
3. Подбираем к этим «первичным» характеристикам, «вторичные» и так далее.
4. Соединяем все понятия стрелками, подписывая на стрелке суть взаимосвязи.

ПОМНИМ, ЧТО:

- Цвет и форма не менее важны, чем структура, так как они есть отражение мыслей автора.
- Мысли могут быть представлены как угодно: словами, рисунками, цветовыми пятнами и так далее.
- Не все элементы могут иметь взаимосвязи.



Единое образовательное пространство:
новые задачи и приоритеты образования





«Проектирование современного урока»

УЧИТЕЛЯ СТРАНЫ

1. Утро встречает нас музыкой
Школьных, привычных звонков.
По коридорам по узеньким
Слышится шум голосов.
Время уроков и перемен
Мчится со скоростью –
Только б душа не попала в плен
К лени и черствости.

Припев

Учителя страны клятве своей верны:
Знаний огонь не погасить, а зажигать!
Учителя страны верой своей сильны,
Верят они, что школе жить и расцветать!

2. Были ошибки у нас порой,
Трудности были в пути,
И возникал вопрос сам собой:
Может быть взять и уйти?
Только душа возвращала нас
Наперекор судьбе:
Снова мы дверь открывали в класс,
Не изменив мечте.

Припев

3. Пусть в наших душах живет весна,
Им ни к чему зимний сон.
Учителей и детей сердца
Бьются всегда в унисон.
Миром пусть правит одна любовь,
Правит по-прежнему.
Пусть на земле воцарятся вновь
Вера с надеждою!

Припев