

Анализ работы РМО учителей математики за 2020 год

Методическая тема, над которой проводила работу методическая служба района в 2019 году, - «Непрерывное профессиональное развитие педагога в условиях подготовки к реализации профессиональных стандартов».

Методическая тема РМО **«Всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагога в условиях подготовки к реализации профессиональных стандартов».**

В составе РМО 54 учителя, из них 54 человека имеют высшее образование. Учителя: 23 – высшую категорию, 25 – первую квалификационную категорию, 2 – молодые специалисты, 2 – соответствие, 2 – без категории. Звание «Заслуженный учитель России» имеют 3 чел., «Отличник народного образования» имеют 4 чел. Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ - 11 чел., имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» – 2 чел.

1. Организация работы РМО

В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания, 2 из которых в дистанционном формате. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

- работа с одаренными детьми;
- применение различных технологий в преподавании математики;
- подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;

Темы заседаний РМО:

Январь: «Эффективность подготовки обучающихся к ОГЭ: проблемы и пути их решения»

Заседание РМО проходило в формате круглого стола, при проведении которого педагоги каждого учебного заведения высказались по данному вопросу и поделились накопленным опытом. При обсуждении выступили 9 педагогов.

На заседании руководителем РМО Кузнецовой Н.В. был дан анализ работы объединения в 2019 году и предложен план работы на 2020 год, куда, в ходе обсуждения, коллегами были внесены дополнения и изменения. Была выбрана новая методическая тема РМО.

Традиционно на заседании руководителем РМО и методистом ИОЦ Икартс Н.А. были подведены итоги экранной активности педагогов РМО, педагоги, проявившие наибольшую активность в работе РМО, получили грамоты и благодарности.

Апрель: «Плюсы и минусы дистанционного обучения»

Заседание РМО проходило в заочном формате. Педагоги каждого учебного заведения поделились возникшими проблемами при организации удалённого обучения и способами их преодоления, смогли попросить совета у коллег по вопросам грамотной организации учебного процесса.

Август: «Цифровизация общества: вызовы системы образования»

Августовская встреча педагогов была разделена на две части. В первой части у педагогов была возможность поучаствовать в мастер-классах «Атлас лучших практик онлайн-обучения», в результате которых педагоги смогли познакомиться с новыми приемами и онлайн-сервисами для проведения дистанционного обучения. Вторая часть – панельная дискуссия, проведенная руководителем РМО Кузнецовой Н.В., в ходе ее педагоги обсудили предложенные вопросы дискуссии, решив применять их в своей практике.

Далее было проведено анкетирование, в котором учителя отметили сервисы для дистанционного обучения, с которыми знакомы, а также те, которые хотели бы изучить подробнее. Было принято решение запланировать занятия на следующий год.

Кузнецова Н.В. познакомила педагогов с методическим письмом «О преподавании математики в 2020-2021 учебном году».

Ноябрь: «Инклюзивное образование – комплексный процесс обеспечения равного доступа к качественному образованию детей с ОВЗ»

На заседании выступила учитель Емишевской СШ Харитонова Т.Н. по теме: «Инклюзивное образование детей с особыми образовательными потребностями – обеспечение реализации права на равный доступ к качественному образованию независимо от состояния здоровья»

В своем выступлении педагог рассказала, что инклюзивное образование полностью отвергает какую-либо дискриминацию детей, поскольку призвано обеспечить равные отношения со всеми учащимися, создавая при этом благоприятную среду для развития любого ребенка. Поделилась опытом работы школы, а также предоставила некоторые рекомендации по работе с детьми с ОВЗ.

На заседании коснулись вопросов организации школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников с соблюдением всех ограничительных мер, формирования комиссии по проверке заданий олимпиады с учетом заболеваемости педагогов.

Далее рассмотрели проект плана работы РМО на 2021 год, представленный руководителем РМО Мулюковой О.Н.

На каждом заседании РМО руководители планировали выступление учителей по разным темам, касающихся применения новых форм и технологий преподавания математики, с целью обмена опытом работы коллег. На заседании РМО руководитель, выступающие учителя РМО: делали сообщение по основной теме заседания РМО, проводилось обсуждение данного вопроса с участием всех членов РМО. Обсуждались все нормативные документы по организации преподавания математики. Более подробно о заседаниях можно познакомиться по протоколам. Анализируя степень активности педагогов в работе РМО, можно отметить, что в этом году учителя всех школ меньше принимали участие в работе РМО в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой, но старались по возможности участвовать.

На каждом заседании РМО происходит обмен опытом: как проходит обучение в 5 – 11 классах по новым стандартам, по учебникам, которые сопровождают процесс изучения математики.

Выводы: продолжить обмен опытом применения современных технологий при обучении математике и подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

2. Создание условий для самореализации одаренных детей

В 2020 году в районе проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по новым правилам. В школьном этапе приняли участие обучающихся 5-11 классов.

ШЭ олимпиады по математике проводился 10 октября по единым текстам, но по новым правилам. Регламент его проведения был несколько изменен, время проведения сократилось, чтобы обеспечить соблюдение всех санитарных норм. В ШЭ олимпиады приняли участие 528 учащихся 5 – 11 классов.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 94 человека 7 – 11 классов из 12 ОУ. Победители и призеры:

7 кл.: 1 место – Музоваткина В.С., лицей №1 (Воробьева И.К.), Масленников Е.А., Фоминская СШ (Малова С.В.) призеры: Колмагорова Д. И., Фоминская СШ (Малова С.В.), Муталиева К.А. и Григорьев И.А. (Тихонова М.В.), Корольков И.Р., СШ №3 (Низова Н.А.), Боброва К.Д., Константиновская СШ (Дружкова М.Д.)

8 кл.: победитель Пасечник Н.В., лицей №1 (Ваганова А.С.), призеры: Егоров П.Р., лицей №1 (Ваганова А.С.), Ахмадуллин Т.Ш., Константиновская СШ (Сдобникова Т.В.), Шаршина Я.Д., СШ №3 (Писклина О.С.), Печенкин А.Е., Константиновская СШ (Сдобникова Т.В.), Петрова К.Д., СШ №3 (Писклина О.С.)

9 кл.: призеры: Симакова А.С. и Крылова К.С., СШ №6 (Крамарева И.С.)

10 кл.: победитель Румянцев И.Ю., СШ №6 (Жохова А.Н.), призеры Митрофанов А.Н. и Ратнов А.А., СШ №6 (Тихонова М.В.), Ваханов Д.И., лицей №1 (Ваганова А.С.)

11 кл.: победитель – Максименко В.А., СШ №7 (Суханова В.Н.), призер Бардинов Р.В., лицей №1 (Воробьева И.К.)

В этом году 18 декабря проведена запланированная малая муниципальная олимпиада по математике среди 5 – 6 классов. В олимпиаде приняли участие 99 человек. Победители и призеры:

5 кл.: победитель Матошин А.Д., Константиновская СШ (Дружкова М.Д.), призеры: Смирнова А.М. и Гунин Д.А., СШ №3 (Низова Н.А.), Красавин Н.С. и Новиков Т.Г., лицей №1 (Мулюкова О.Н.), Логинов Д.В. и Пильщикова Д.Д., СШ №3 (Соловьева М.С.), Борисов И.С., Молчанов Д.Д. и Дерябин Д.А., лицей №1 (Ваганова А.С.), Кудрявцева А.Е., Левобрежная СШ (Капралова Е.В.), Дикова К.К., СШ №6 (Румянцева И.Н.), Гудков И.С., Православная СШ (Чегодаева М.П.), Саранди И.В., Великосельская ОШ (Тазикова О.В.), Морев Н.А., Константиновская СШ (Дружкова М.С.), Кострюкова М.К., СШ №6 (Лобанова Н.С.)

6 кл.: победитель Мохов А.М., Фоминская СШ (Сулоева М.С.), призеры Булыгина Е.А. и Березин Н.С., СШ №7 (Суханова В.Н.), Ушакова К.А. и Сизова А.Д., СШ №3 (Кузнецова Н.В.), Агапов Р.В., СШ №3 (Горожанина В.В.), Кротъ М.И., Константиновская СШ (Кравец З.И.), Бурова Е.А., лицей №1 (Ваганова А.С.), Кульпина Д.А., Фоминская СШ (Сулоева М.С.).

Во Всероссийских и международных интеллектуальных играх и игровых конкурсах на дистанционном уровне принимает участие большое количество учащихся, руководитель РМО не владеет информацией о результатах этих конкурсов, их очень много «Олимпис», «Пума», «Инфоурок» и др.

В этом году продолжила свою работу «Новая школа», в рамках областной математической школы занимается 110 человек. Занятия ведут педагоги: А.С. Ваганова, О.Н. Мулюкова, М.С. Кузнецова, С.В. Малова, Н.В. Сысоева. Под руководством своих учителей ребята активно участвуют в онлайн-олимпиадах и конкурсах.

Регулярно учащиеся школ района участвуют в математических онлайн-турнирах, организованных ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании». Весной 2020 года команда «Снова мы», лицей №1 стала победителем этого турнира (Мулюкова О.Н.)

В Ярославской области 18 образовательных организаций имеют статус математического ресурсного центра, в том числе и МОУ лицей №1, который реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы в области математики, принимает активное участие в системе мероприятий регионального проекта «Ярославская математическая школа», руководителем является педагог лицея Ваганова А.С.

Ежемесячно кафедра ЕМД ГАУ ДПО ЯО «ИРО» проводит вебинары. Темы таких вебинаров различны и направлены на развитие математических способностей одаренных детей. Каждый год кафедра проводит разбор заданий профессионального конкурса для учителей математики.

29 февраля 2020 года среди школ области состоялась командная игра «Математический квадрат» для 5-6 классов, которую проводил региональный научно-образовательный математический центр «Центр интегрируемых систем» при ЯрГУ им. П.Г.Демидова. В Игре приняли участие команды из МОУ лицей №1, СШ №3, СШ №4 «ЦО», СШ №6, СШ №7, Константиновская и Фоминская СШ. По итогам игры команды 5-х классов СШ №6 и СШ №3 получили дипломы призера, а среди команд 6-х классов дипломами призеров награждены команды лицея №1 и Фоминской СШ.

В региональной олимпиаде школьников по математике среди 5-7 классов призерами стали: 5 класс: Камеко Д.Д. и Соколов З.А., СШ №7, Николаева Т.И. и Матошин А.Д., Константиновская СШ, Борисов И.С. и Красавин Н.С., лицей №1, Ершов В.В., СШ №6, Костылева В.А. и Хуруджи А.С, СШ №3. Среди 6-х классов призером стала Ушакова К.С., СШ №3. В 7-х классах призеров не было.

В Тутаевском муниципальном районе накоплен определенный опыт организации исследовательской работы обучающихся.

На апрель 2020 года была запланирована XVI районная научно-практическая конференция школьников «Наука. Техника. Искусство». Из-за карантинных мероприятий она не состоялась.

Уже традиционно в феврале для обучающихся 5-6 классов проводилась районная интеллектуальная игра «Математический кидбург». 1 февраля в игре приняли участие команды из 9 образовательных организаций: лицей №1, СШ №3, СШ №4, СШ №6, СШ №7, Фоминской и Константиновской СШ, Чёбаковской СШ, Емишевской ОШ. 1 место заняла команда лицея №1, 2 место команда Фоминской СШ, 3 место - команда из СШ №6. 29 февраля игра прошла в Левобережной СШ, где встретились участники 5-ти команд из Левобережной СШ, Павловской ОШ, Ченцевской СШ, Верцагинской СШ и Першинской ОШ: победителями стали учащиеся Левобережной СШ, 2 место – у учащихся Павловской ОШ, 3 место – у команды Ченцевской СШ и Першинской ОШ.

В этом году на апрель была запланирована, но не проведена другая игра, подготовленная педагогами нашего РМО, - «Путешествие по родному городу» для учащихся 7-8 классов.

Учителя школ района продолжили участвовать в мероприятии «День великого математика». В каждой школе были проведены различные конкурсы, викторины, устные журналы, математические вечера, посвященные одному из известных математиков (тема выбрана по желанию). Мероприятия направлены на расширение кругозора учащихся, развитие познавательного интереса к предмету, к истории математики. Все материалы размещены на сайте

в отдельной рубрике, коллеги могут воспользоваться предложенными материалами для своей работы с учащимися.

Выводы: В 2020 году не удалось провести часть запланированных мероприятий, поэтому их следует провести в 2021 году. Некоторые мероприятия придется пересмотреть и по необходимости перевести в дистанционный формат. А также следует:

- продолжить традицию проведения олимпиад, конкурсов, внеклассных мероприятий для учащихся, запланировать новые мероприятия;
- составить план проведения традиционных игр «Математический кидбург» для 5 – 6 классов и для обучающихся 7 – 8 классов «Путешествие по родному городу» в школах района;
- разработать несколько новых внеклассных мероприятий для учащихся разных классов с целью привлечения интереса к математике.

3. Организация и проведение семинаров, конкурсов по актуальной тематике

В марте (12.03.2020) состоялся семинар в СШ №4 «Центр образования» по теме «Коррекционно-развивающие и социальные практики в образовании обучающихся с ОВЗ». В ходе семинара педагоги могли увидеть два занятия: «Вычисление площади фигуры» в 8 классе (Одинцова Н.Х.) и «Математика на каждый день» в 6 классе (Моделкина Е.В.). Кроме того, Бауфал Е.Н. предоставила выступление на тему «Проектная деятельность в классах с ОВЗ».

Осенью 2020 года должен был состояться семинар с СШ №3, который в связи с болезнью педагогов перенесен на начало 2021 года.

Ежегодно учителя РМО выезжают на мероприятия, организованные ИД «Первое сентября» в Москву, но в связи с эпидемической ситуацией в стране выехать на эти мероприятия не получилось весной и осенью.

Выводы: в 2021 году необходимо продолжить работу по обмену опытом применения современных технологий на уроках математики, повышения квалификации учителей через прохождение курсов. Продумать проведение этих семинаров в дистанционном формате.

4. Развитие сайта РМО

Создан и пополняется новыми материалами сайт РМО учителей математики, работа над которым объединила педагогов, способствовала обобщению и представлению их опыта, размещению вопросов на темы, актуальные для конкретного методического объединения. Это основа построения единого информационно-образовательного пространства района, которая является некой информационной базой данных с возможностью постоянного доступа к ней всех заинтересованных участников образовательного процесса.

Сайт обновляется по мере поступления методических материалов от учителей, постоянно обновляются основные новости и документы. Сайт обновляется материалами с заседаний РМО, методическими материалами, материалами по подготовке к экзаменам, обновлением сайта занимается руководитель РМО и методист ИОЦ (Н.А. Икартс).

По прежнему заинтересованность членов РМО по предоставлению материалов на страницы сайта достаточно невысокая, хотя уровень мастерства педагогов РМО очень высок и у многих достаточно дидактических материалов и материалов к урокам.

Выводы: в 2021 году будем развивать сайт РМО, содействовать наполнению уже существующих рубрик, шире привлекать учителей математики к созданию интересного, полезного всем нам сайта. Он должен быть источником информации, ядром, вокруг которого сплотились бы все учителя. Возможно создание новых рубрик, актуальных для учителей математики.

5. Консультационная деятельность

В 2020 году осуществлялась консультационная помощь по мере обращения.

Таким образом, работая в соответствии с планом РМО, мы смогли в непростой обстановке нашего времени выполнить некоторые задачи и сохранить уже имеющиеся результаты:

- 1) повышаем профессиональное мастерство с учетом требований ФГОС второго поколения, занимаясь самообразованием, посещая курсы в ИРО и ИОЦ, посещая занятия РМО и уроки у своих коллег, а также выезжаем на региональные и всероссийские предметные мероприятия;

- 2) стремимся повысить результативность и качество обучения учащихся на основе мониторинговой работы каждого учителя, особенно в 9 и 11 классах;
- 3) организовываем дифференцированную работу с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации, привлекая учащихся в кружки и факультативы, в том числе и в кружки «Новой школы»;
- 4) обобщаем и распространяем свой опыт внутри РМО, через СМИ районного и российского уровня, способствуем участию учителей математики в различных конкурсах профессионального мастерства;
- 5) стремимся совершенствовать систему подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, хотя в районе накоплен положительный опыт подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- 6) эффективно применяем инновационные технологии в преподавании математики; учителя математики знакомы с современными педагогическими технологиями, применяют на уроках элементы, приемы, техники отдельных технологий.

Вывод: учителя математики работают в рамках нашего РМО, но в следующем году мы планируем повысить активность работы РМО, нам есть над чем работать. Поэтому, составляя план на следующий год, запланировано несколько новых мероприятий и хотелось бы адаптировать под новые условия мероприятия, ставшие традиционными. При этом обязательно будут учтены пожелания и предложения всех учителей РМО.

Руководитель РМО

О.Н. Мулюкова

«10» декабря 2020 года