

Анализ работы РМО учителей математики за 2021 год

Методическая тема РМО: *Повышение профессиональной компетентности в условиях реализации национального проекта «Образование» (ФП и РП «Учитель будущего»).*

В составе РМО 47 учителей, все имеют высшее образование. Имеют высшую квалификационную категорию 19, первую квалификационную категорию – 22, 2 молодых специалиста, 4 – соответствие должности. Звание «Заслуженный учитель России» имеет 1 чел., имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» – 2 чел.

1. Организация работы РМО

В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания, 2 из которых в дистанционном формате. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

- работа с одаренными детьми;
- применение различных технологий в преподавании математики;
- подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- критерии оценивания

Темы заседаний РМО:

Январь: «Школьное дистанционное обучение в условиях пандемии и постпандемии»

Заседание РМО проходило в дистанционном формате. Мулюкова О.Н. провела вступительную беседу «Если вагоновожатый ищет новые пути, то трамвай сходит с рельсов?!». Действительно ли, что в дистанционном обучении все плохо? Или всё же есть такие моменты, на которые стоит обратить внимание даже не в условиях карантина? Затем педагоги МОУ СШ №3 представили коллективное выступление по теме «Элементы дистанционного обучения в образовательном процессе». Информация была разноплановой и полезной для учителей. Предоставленными материалами можно пользоваться как в условиях дистанционного обучения, так и во время традиционного процесса обучения.

На заседании руководителем РМО Мулюковой О.Н. был дан анализ работы объединения в 2020 году и предложен план работы на 2021 год. Традиционно на заседании руководителем РМО и методистом ИОЦ Икартс Н.А. были подведены итоги экрана активности педагогов РМО, педагоги, проявившие наибольшую активность в работе РМО, получили грамоты и благодарности.

Март: «Педагогическая деятельность на уроках математики с использованием «лайфхаков»

Заседание РМО проходило в формате круглого стола, в ходе которого учителя поделились своим опытом, обобщили то, что многие знали, а также предложили много новых и неизвестных идей для лучшего запоминания математического материала, для быстрого и устного счета. Затронули тему «Проверка тетрадей». Где прописаны нормы проверки тетрадей по математике? Сколько раз нужно проверять тетради в каждом классе? Как сделать так, чтобы эта проверка была эффективной и как можно более быстрой? На все эти вопросы участники заседания постарались ответить в ходе обсуждения. Икартс Н.А. пояснила некоторые правовые моменты, связанные с проверкой тетрадей. А педагоги лицея №1 в творческой форме показали, какой может быть проверка тетрадей в современных условиях.

Август: «Оценивание результатов деятельности ученика (проблемы и перспективы)»

В результате выполнения небольшого практического задания по теме заседания педагоги определили возникшие проблемные вопросы. Были сформулированы проблемы ныне существующей системы оценивания, проведен мастер-класс с целью убедиться, что система оценивания сегодня требует некоторой доработки и изменений. Учитель Фоминской СШ Кузнецова М.С. еще раз напомнила, что такое оценивание по критериям и формирующее оценивание. Поделилась своими практическими работками по данному вопросу.

Мулюкова О.Н. и Икартс Н.А. познакомили педагогов с основными положениями новых ФГОС.

Мулюкова О. Н. познакомила педагогов с методическим письмом «О преподавании математики в 2021-2022 учебном году».

Ноябрь: «Качество образования в новых условиях. Возможно?!»

Заседание проходило в дистанционном формате. Мулюкова О. Н. провела вступительную беседу, остановившись на понятии «качество образования» и подробно рассказав из каких составляющих складывается качество образования в целом. Для дальнейшего обмена мнениями педагоги всех школ составили короткое эссе по теме методического объединения. Так как качество образования можно оценить по результатам ЕГЭ выпускников, Воробьева И.К., учитель лицея №1, представила выступление «Изменения в структуре ЕГЭ в 2022 году».

На заседании коснулись вопросов организации школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников с соблюдением всех ограничительных мер, формирования комиссии по проверке заданий олимпиады с учетом заболеваемости педагогов, организации малой олимпиады по математике для учеников 5-6 класса.

Далее рассмотрели проект плана работы РМО на 2022 год, представленный руководителем РМО Мулюковой О.Н.

На каждом заседании РМО руководитель, выступающие учителя РМО: делали сообщение по основной теме заседания РМО, проводилось обсуждение данного вопроса с участием всех членов РМО. Обсуждались все нормативные документы по организации преподавания математики. Более подробно о заседаниях можно познакомиться по протоколам. Анализируя степень активности педагогов в работе РМО, можно отметить, что в этом году учителя всех школ по мере возможности принимали участие в работе РМО как в очном, так и в дистанционном формате.

На каждом заседании РМО происходит обмен опытом: как проходит обучение в 5 – 11 классах по новым стандартам, по учебникам, которые сопровождают процесс изучения математики.

Весь свой накопленный опыт работы учителя МО учителей математики успешно представляют на разных семинарах, конкурсах. На фестивале лучших практик профессиональных педагогических сообществ Тутаевского муниципального района свой опыт представили 15 педагогов практически во всех номинациях.

Выводы: работа РМО построена достаточно эффективно и следует продолжать организацию заседаний в различных формах и с учетом всех требований.

2. Создание условий для самореализации одаренных детей

В 2021 году в районе проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников по новым правилам. В школьном этапе приняли участие обучающихся 5-11 классов.

ШЭ олимпиады по математике проводился 20 октября по новым правилам на технологической платформе «Сириус.Курсы» по единым текстам. Регламент его проведения соответствовал правилам, время проведения для каждой параллели было разным. В ШЭ олимпиады, благодаря такому формату, приняли участие 668 учащихся 5 – 11 классов, что более чем на 100 человек больше, чем в прошлом году.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 104 человека 7 – 11 классов из 11 ОУ. Победители и призеры:

7 кл.: победителей и призеров нет

8 кл.: победитель Музоваткина В.С. , лицей №1 (Воробьева И.К.), призеры: Осокина А.Л. и Масленников В.А. (оба Фоминская СШ, Малова С.В.), Войнов Д.С. , СШ №6 (Тихонова М.В.).

9 кл.: победитель Егоров П.Р., лицей №1 (Ваганова А.С.), призеры Пасечник Н.В. и Печенкин А.Е., оба лицей №1 (Ваганова А.С.)

10 кл.: призер Тагунов К.Р., СШ №6 (Воробьева И.К.)

11 кл.: победитель – Вахтанов Д.И., лицей №1 (Ваганова А.С.), призеры Колупаев Е.М.,

СШ №7 (Ваганова А.С.), Бурковский В.В., лицей №1 (Воробьева И.К.), Румянцев И.Ю., Басова А.Д., Митрофанов А.М., Крылов В.М., все СШ №6 (Тихонова М.В.)

10 декабря проведена запланированная малая муниципальная олимпиада по математике среди 5 – 6 классов. В олимпиаде приняли участие 119 человек. Победители и призеры:

5 кл.: победитель – Карпова К.В., лицей №1 (Мулюкова О.Н.); призеры - Петухова А.С., СШ №3 (Огнева П.А.), Румянцева Т.Ю., Мастакова В.А., Данилова А.Е., СШ №6 (Лобанова Н.С.), Свистунов И.С., Великосельская ОШ (Тазикова О.В.), Худякова А.Д., Черкудинова Е.А., лицей №1 (Мулюкова О.Н.), Галанина М.Е., Батракова Д.Д., СШ №3 (Соловьева М.С.), Абрамов М.А., СШ №4 (Одинцова Н.Х.), Солдатов А.Ю., лицей №1 (Войтюк О.В.), Васильев М.Н., СШ №6 (Крамарева И.С.), Толмачёв В.Д., Верещагинская ОШ (Крюкова С.А.).

6 кл.: победители - Волкова С.Д., лицей №1 (Ваганова А.С.), Красавин Н.С., лицей №1 (Мулюкова О.Н.), Матошин А.Д., Константиновская СШ (Дружкова М.Д.); призеры - Цветков М.С., СШ №6 (Румянцева И.Н.), Гальянова Е.В., Кудрявцева А.Е., Сердюк В.А., Травникова О.Д., все Левобережная СШ (Гаврилова И.М.), Гришина А.Е., Фоминская СШ (Кузнецова М.С.), Смирнова Е.Е., Блескин А.В., СШ №3 (Низова Н.А.), Логинов Д.В., СШ №3 (Соловьева М.С.)

Во Всероссийских и международных интеллектуальных играх и игровых конкурсах на дистанционном уровне принимает участие большое количество учащихся, руководитель РМО не владеет информацией о результатах этих конкурсов, их очень много «Олимпис», «Инфоурок», на платформе «Учи.ру» и др.

В этом году продолжила свою работу «Новая школа», в рамках областной математической школы занимается около 30 человек. Занятия ведут педагоги А.С. Ваганова и О.Н. Мулюкова. Под руководством своих учителей ребята активно участвуют в онлайн-олимпиадах и конкурсах.

Регулярно учащиеся школ района участвуют в математических онлайн-турнирах, организованных ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании». Весной 2021 года команда «5а», лицей №1 заняла 3 место, а команда «Мат-5», СШ №6 стала победителем этого турнира (Мулюкова О.Н., Лобанова Н.С.). Осенью 2021 года три команды «Любим математику», «Пирамида-6» и «5а» СШ №6 вошли в число призеров турнира.

В Ярославской области 18 образовательных организаций имеют статус математического ресурсного центра, в том числе и МОУ лицей №1, который реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы в области математики, принимает активное участие в системе мероприятий регионального проекта «Ярославская математическая школа», руководителем является педагог лицея Ваганова А.С.

Ежемесячно кафедра ЕМД ГАУ ДПО ЯО «ИРО» проводит вебинары. Темы вебинаров различны и направлены на развитие математических способностей одаренных детей. Каждый год кафедра проводит разбор заданий профессионального конкурса для учителей математики. Ваганова А. С. в ноябре 2021 года заняла 9 место в творческом конкурсе учителей математики.

В региональной олимпиаде школьников по математике среди 5-7 классов приняли участие 6 учеников 5 класса, 6 учеников 6 класса (Красавин Н.С., лицей №1 стал победителем, призерами стали Камеко Д.Д. СШ №7, Соколов З.А., лицей №1, Матошин А.Д., Константиновская СШ, Хуруджи А.С, СШ №3, а Борисов И.С., лицей №1, получил похвальную грамоту), 2 ученика 7 класса. В 5-х и 7-х классах победителей и призеров не было.

В Тутаевском муниципальном районе накоплен определенный опыт организации исследовательской работы обучающихся. В апреле 2021 года состоялась XVI районная научно-практическая конференция школьников «Наука. Техника. Искусство». Прошла она с соблюдением всех санитарно-гигиенических норм. 11 работ по математике были представлены в двух секциях. Победителями стали Красавин Н.С. (лицей №1, Мулюкова О.Н.) и Назарова А.Л. (Фоминская СШ, Сулоева М.С.), призерами стали Позднякова А.А. (лицей №1, Воробьева И.К.), Широков М.М. (СШ №4 «Центр образования», Бауфал Е.Н.), Смирнова Д.П. (СШ №6, Крамарева И.С.) и Тарасова А.А. (Фоминская СШ, Малова С.В.).

В 2021 году педагогам МО не удалось провести традиционные запланированные игры «Математический кидбург» для учащихся 5-6 классов и «Путешествие по родному городу» для учащихся 7-8 классов. В связи с ограничениями для школ пришлось перенести на следующий год квест по математике «Блокадная математика», посвященный 80-летию со дня начала блокады

Ленинграда. Не удалось также провести математический мини-КВН «Мы пока не Пифагоры...» для обучающихся 8-х классов.

Зато удалось провести запланированные конкурсы, которые проходили в дистанционном формате. Конкурс одной задачи «Жизнь Александра Невского в одной задаче» для обучающихся 5-9 классов, посвящённый 800-летию со дня рождения Александра Невского, прошел в февралемарте. В нем приняли участие 49 обучающихся из 10 образовательных учреждений. Итоги конкурса подведены в разных возрастных категориях. 11 учащихся награждены грамотами победителей и призеров, а также грамотами за оригинальное оформление, нестандартный подход к решению задачи и интересное условие задачи награждены 15 человек.

Викторина для обучающихся 5-8 классов «Математика Юрия Гагарина», посвящённая 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина, прошла в апреле 2021 года. Приняли участие 37 обучающихся из 10 ОУ района. Победителями стали Рыкалова С. (Павловская ОШ) и Батина А. (лицей №1), еще 14 учащихся стали призерами конкурса. Все участники получили сертификаты участника.

Выводы: в 2021 году, не смотря на сложные эпидемиологические условия, МО учителей математики работало достаточно успешно. Не удалось провести часть запланированных мероприятий, поэтому их следует провести, как только позволит ситуация. Некоторые мероприятия придется пересмотреть и по необходимости перевести в дистанционный формат. А также следует:

- продолжить традицию проведения олимпиад, конкурсов, внеклассных мероприятий для учащихся, запланировать новые мероприятия;
- разработать несколько новых внеклассных мероприятий для учащихся разных классов с целью привлечения интереса к математике;
- продумать темы заседаний МО, выбрать актуальные и полезные для педагогов.

3. Организация и проведение семинаров, конкурсов по актуальной тематике

Осенью 2020 года должен был состояться семинар с СШ №3, который в связи с болезнью педагогов перенесен на начало 2021 года. В 2021 году были запланированы 2 семинара в школах района. Удалось провести семинар в СШ №3 в дистанционном формате, а семинар в СШ №7 перенесен на второе полугодие 2022 года.

Выводы: в 2022 году необходимо продолжить работу по обмену опытом применения современных технологий на уроках математики, повышения квалификации учителей через прохождение курсов. Продумать проведение этих семинаров в дистанционном формате.

4. Развитие сайта РМО

Создан и пополняется новыми материалами сайт РМО учителей математики, работа над которым объединила педагогов, способствовала обобщению и представлению их опыта, размещению вопросов на темы, актуальные для конкретного методического объединения. Это основа построения единого информационно-образовательного пространства района, которая является некой информационной базой данных с возможностью постоянного доступа к ней всех заинтересованных участников образовательного процесса.

Сайт обновляется по мере поступления методических материалов от учителей, постоянно обновляются основные новости и документы. Сайт обновляется материалами с заседаний РМО, методическими материалами, материалами по подготовке к экзаменам, обновлением сайта занимается руководитель РМО и методист ИОЦ (Н.А. Икартс).

Сайт пользуется спросом у учителей РМО. По результатам опроса в августе 2021 года многие учителя считают сайт необходимым и нужным. Хотя по-прежнему заинтересованность членов РМО по предоставлению материалов на страницы сайта достаточно невысокая.

Выводы: в 2022 году будем развивать сайт РМО, содействовать наполнению уже существующих рубрик, шире привлекать учителей математики к созданию интересного, полезного всем нам сайта. Он должен быть источником информации, ядром, вокруг которого

сплотились бы все учителя, особенно в условиях ограниченного общения. Возможно создание новых рубрик, актуальных для учителей математики.

5. Консультационная деятельность

В 2021 году осуществлялась консультационная помощь по мере обращения.

Таким образом, работая в соответствии с планом РМО, мы смогли в непростой обстановке нашего времени выполнить некоторые задачи и сохранить уже имеющиеся результаты:

- 1) повышаем профессиональное мастерство с учетом требований ФГОС поколения, занимаясь самообразованием, посещая курсы в ИРО и ИОЦ, посещая заседания РМО и делюсь опытом со своими коллегами, а также выезжаем на региональные и всероссийские предметные мероприятия (по возможности);
- 2) стремимся повысить результативность и качество обучения учащихся на основе мониторинговой работы каждого учителя, особенно в 9 и 11 классах;
- 3) организовываем дифференцированную работу с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации, привлекая учащихся в кружки и факультативы, в том числе и в кружки «Новой школы»; для учащихся со слабой учебной мотивацией организуем различные творческие конкурсы по математике;
- 4) обобщаем и распространяем свой опыт внутри РМО, через СМИ районного и российского уровня, способствуем участию учителей математики в различных конкурсах профессионального мастерства;
- 5) стремимся совершенствовать систему подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, хотя в районе накоплен положительный опыт подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- 6) эффективно применяем инновационные технологии в преподавании математики; учителя математики знакомы с современными педагогическими технологиями, применяют на уроках элементы, приемы, техники отдельных технологий.

Вывод: пока не получается повысить активность РМО в целом, но отдельные учителя принимают активное участие в работе. В следующем году планируем построить работу РМО так, чтобы привлечь как можно большее количество педагогов и еще более повысить активность РМО. Для этого при составлении нового плана на 2022 год обязательно будут учтены пожелания и предложения всех учителей РМО, а мероприятия составлены так, чтобы привлечь всех педагогов.

Руководитель РМО

О.Н. Мулюкова

«14» декабря 2021 года