

Анализ работы РМО учителей математики за 2024 год

Методическая тема РМО: **Повышение профессиональной компетентности в условиях реализации национального проекта «Образование».**

В составе РМО всего педагогов - 53, из них 4 - не специалисты. По категориям: высшая – 20, первая – 26, соответствие занимаемой должности – 2, без категории - 0, молодой специалист – 5. По стажу: менее 5 лет - 6, от 5 до 10 лет - 3, от 10 до 20 лет - 6, от 20 до 30 лет - 13, от 30 до 40 лет - 19, более 40 лет – 6.

1. Организация работы РМО

В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

- эффективность работы учителей
- подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- формирование математической грамотности
- преподавание предмета «Вероятность и статистика»
- обновленные ФГОС
- проектирование урока в соответствии с обновленными ФГОС
- умение учителя математики работать с различными категориями учащихся
- ВПР и подготовка к ним

Темы заседаний РМО:

Январь: Методическое объединение как ресурс развития педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС

Мулюкова О. Н. провела вступительную беседу о важности и нужности работы методических объединений в профессиональной деятельности педагога. А также познакомила коллег с подробным отчетом по работе РМО, представленным на методическом совете 27.12.2023. Итоги работы говорят, что у учащихся школ района есть успехи в изучении математики, а значит РМО работает эффективно, в правильном направлении.

Методическое объединение – это не только развлекательные мероприятия, а еще и возможность поделиться опытом, спросить совета. Ваганова А.С. и Кузнецова Н.В., как областные эксперты, поделились правилами проверки экзаменационных работ в 9 и 11 классах, обратив особое внимание на типичные ошибки в оформлении работ, на вопросы снижения баллов при проверке.

Март: «Вероятность и статистика: методика преподавания, организация учебного процесса»

Мулюкова О. Н. представила для всех педагогов тему РМО, провела мини-лекцию по важности, нужности и необходимости введения курса «Вероятность и статистика» в школьный курс. Педагоги в формате круглого стола обсудили проблемы, которые возникли при включении курса в школьную программу. В ходе игры участники попытались выделить для себя один, самый важный вопрос по данной теме, на который хотелось бы получить ответ на предстоящих курсах по данному вопросу.

Август: «Проектирование урока по ФГОС»

В начале заседания по результатам просмотра киноотрывков из фильмов все участники были разделены на группы. Мулюкова О. Н. представила для всех педагогов тему РМО и для актуализации знаний педагоги, работая в парах, составили сравнительную таблицу традиционного урока и у урока, отвечающего требованиям ФГОС. После этого сначала каждый участник лично, потом в ходе обсуждения повторили основные этапы структуры деятельностного урока. Повторив и обобщив имеющиеся знания по теме РМО, педагоги приступили к работе в группе. Каждая группа получила сценарий урока, составленного по требованиям ФГОС, и в ходе обсуждения проанализировала урок, ответив на наводящие вопросы, дополнила урок и предложила возрастную категорию, для которой можно проводить его. Свои выводы группы представили в ходе общего обсуждения, поправляя и

дополняя друг друга. Также подробно разобрали рекомендации Методического письма, касающихся преподавания математики.

Октябрь: «Система работы учителя математики с разными категориями учащихся»

Сегодня одна из важнейших задач общеобразовательной школы состоит в том, чтобы привить умения, позволяющие им самостоятельно добывать информацию и активно включаться в творческую, исследовательскую деятельность. Но в то же время сделать это становится сложнее, потому что все большее количество учеников относится к категории неуспевающих и все сложнее поддержать интерес и способности тех учащихся, уровень которых значительно выше всех остальных. Об этом сказала Мулюкова О. Н. в своем вступительном слове. Далее совместно обсудили и определили основные причины неуспеваемости учеников, в группах предложили методы, приемы, технологии работы с определенными группами обучающихся. Затем учителя обсудили и согласовали все пункты плана работы на 2025 год, выбрали темы, которые были бы интересны для обсуждения на РМО и мероприятия для детей.

На каждом заседании РМО руководитель, выступающие учителя РМО старались сделать свое выступление полезным, с практическим содержанием. После чего всегда было организовано обсуждение данного вопроса с участием всех членов РМО. Обсуждались все нормативные документы по организации преподавания математики. Более подробно о заседаниях можно познакомиться по протоколам. В этом году на каждом заседании РМО работа и рефлексия строились в игровой форме, активно применялась работа в малых группах, что позволило вовлечь большинство педагогов в работу. Анализируя степень активности педагогов в работе РМО, можно отметить, что в этом году учителя всех школ по мере возможности принимали участие в работе РМО. На каждом заседании РМО происходит обмен опытом: как проходит обучение в 5 – 11 классах по новым стандартам, по учебникам, которые сопровождают процесс изучения математики, по составлению рабочих программ в конструкторе программ и другое. Весь свой накопленный опыт работы учителя МО учителей математики успешно представляют на разных семинарах, конкурсах.

Выводы: работа РМО построена эффективно, выбранные формы проведения заседаний РМО позволяют вовлечь в процесс обсуждения большинство участников. Рефлексия, проводимая на каждом заседании РМО, позволяет оценить отношение педагогов к темам РМО, к различным инновациям. Исходя из этого, следует продолжать организацию заседаний в различных формах и с учетом всех требований, по возможности большое внимание уделять работе в группах и самостоятельной работе участников по обсуждаемым темам.

2. Создание условий для самореализации одаренных детей

В 2024 году в районе проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников.

ШЭ олимпиады по математике проводился **15-16 и 18 октября** по новым правилам и на технологической платформе «Сириус. Курсы» по единым текстам. Регламент его проведения соответствовал правилам, время проведения для каждой параллели было разным. В ШЭ олимпиады приняли участие 572 учащихся 5 – 11 классов, что почти на 150 человек меньше, чем в прошлом. Снижение активности участия связано с техническими проблемами сайта «Сириус».

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 112 человек 7 – 11 классов из 11 ОУ, что немногим больше прошлого года. Победители и призеры:

7 кл.: победитель Вознесенский В.В. (Православная школа, Чегодаева М.П.), **призёры** Мешкова С.А. (СШ №3), Крутов С.А. (лицей №1), Дерябина А.А. (лицей №1), Колпакова Ю.Д. (лицей №1), Прищеп С.С. (СШ №6), Кирсанов Н.А. (лицей №1), Хицко А.С. (СШ №6), Лобанов

М.А. (СШ №6), Кузнецова М.А. (Константиновская СШ)

8 кл.: победитель Смирнова В.В. (Чебаковская СШ, Горожанина В. В.), **призеры:** Тарасова К.Н. (Православная СШ), Солдатов А.Ю. (СШ №6), Икартс А.А.(СШ №6).

9 кл.: победитель Матошин А.Д. (Константиновская СШ, Ефимова М.Д.), **призеры:** Колпакова Д.Д. (лицей №1), Камеко Д.Д. (СШ №3), Репецкий В.В. (лицей №1).

10 кл.: победитель Чикалев Ф.М. (лицей №1, Ваганова А.С., Воробьева И.К.), **призеры:** Шишков Г.В. (Левобережная школа), Снежков М.С. (лицей №1), Малахов Е.В. (СШ №3).

11 кл.: победитель Корсаков В.Ю. (СШ №3, Мулюкова О.Н.), **призеры** Масленников Е.А. (Фоминская СШ).

В этом году проведена запланированная малая муниципальная олимпиада по математике среди 5 – 6 классов. Она проходила 14 декабря 2024 года, приняли участие 68 обучающихся. Итоги малой муниципальной олимпиады таковы:

5 класс: победитель Кутузова Д.А. (Константиновская СШ, Ефимова М.Д.), Иманов Д.А. (СШ №6), Новожилов Д.А. (СШ № 3), Писарев Н.С. (СШ №3), Новожилова К.А. (СШ №3), Дедюхина Ю.Ю. (лицей №1), Зубов М.Д. (СШ №7), Авдоян Ю.С. (лицей №1), Кузнецова В.А. (Константиновская СШ), Корчагина А.С. (СШ №3).

6 класс: победитель Луговкин Я.Г. (лицей №1, Маршалова О.А., Красавина С.А. (Фоминская СШ), Сизов И.Д. (СШ №3), Рябинин А.С. (СШ №3), Левин С.Ю. (СШ №6), Новикова Г.А. (СШ №6), Кубасова А.А. (СШ №6), Кунов Д.С. (Фоминская СШ), Арефьев Л.Ю. (СШ №6).

В этом году продолжила свою работу «Новая школа», в рамках областной математической школы занимается около 20 человек. Занятия ведет педагог А.С. Ваганова. Под ее руководством ребята активно участвуют в онлайн-олимпиадах и конкурсах.

Регулярно учащиеся школ района участвуют в математических онлайн-турнирах, организованных ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании». Весной 2024 года команда лицея №1 «Мы А» 8 класс (Мулюкова О.Н.) стала победителем онлайн-турнира.

В Ярославской области 18 образовательных организаций имеют статус математического ресурсного центра, в том числе и МОУ лицей №1, который реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы в области математики, принимает активное участие в системе мероприятий регионального проекта «Ярославская математическая школа», руководителем является педагог лицея Ваганова А.С.

Ежемесячно кафедра общего образования ГАУ ДПО ЯО «ИРО» проводит вебинары, направленные на развитие математических способностей одаренных детей и повышение компетентности учителей математики. 16 октября ЯРИОЦ «Новая школа» провела вебинар для учителей математики «Решение неравенств (повышенный уровень сложности)». Ведущей вебинара стала Ваганова А. С., учитель МОУ лицей №1.

Каждый год кафедра ЕМД ГАУ ДПО ЯО «ИРО» проводит профессиональный конкурс для учителей математики. Ваганова А.С. В ноябре 2024 года стала его призером.

В региональной олимпиаде школьников по математике среди 5-7 классов приняли участие 15 учеников 5 класса (5 человек стали призерами, 1 ученик получили похвальную грамоту), 13 учеников 6 класса (3 ученика стали призерами), 5 учеников 7 класса.

В Тутаевском муниципальном районе накоплен определенный опыт организации исследовательской работы обучающихся.

В апреле 2024 года состоялась XVIII районная научно-практическая конференция школьников «Наука. Техника. Искусство». Было представлено 2 работы по математике, призовых мест они не заняли.

6.04.2024 в СШ №3 была проведена традиционная математическая игра «Математический кидбург» для учащихся 5 классов. По результатам игры 1 место заняла команда СШ №6, 2 место – команда лицея №1, 3 место – команда СШ №3.

В 2024 году педагогами РМО проведена математическая игра для 6-х классов, приуроченная к снятию блокады Ленинграда. Победителем стала команда СШ №6, а призерами – команды лицея №1 и Фоминской СШ.

В апреле 2024 года проведена муниципальная дистанционная викторина по математике, посвященная 125-летию образования первой станции медицинской помощи. Победителем викторины стал Репецкий В. (лицей №1), призерами - Матошин А. (Константиновская СШ), Соколов З. (лицей №1), Рыкалов Г. (СШ №3)

В сентябре 2024 года среди учащихся 5-х классов была проведена традиционная игра «Лучший счетчик». По итогам этого конкурса Матвеев Д. (СШ №6) признан победителем и еще 9 учащихся стали призерами. Всего в конкурсе приняли участие в школьном этапе 325 обучающихся из 8 школ района, в муниципальном этапе – 27 обучающихся.

В ноябре-декабре 2024 года проходил конкурс «Король и королева математики 2024», в котором принимали участие пары из лицея №1, СШ №4, СШ №6, СШ №7. Были проведены пять очных этапов конкурса, по итогам которых победителем стали Коншин И. и Колпакова Д. из лицея №1 (руководитель Воробьева И.К.), 2 место заняла пара из СШ №7 (руководители Иванова Л.М., Обухова Г.Е.), 3 место разделили команды СШ №4 (руководители Назарова И.В., Одинцова Н.Х.) и СШ №6 (руководитель Лобанова Н.С.)

Все запланированные мероприятия для обучающихся были проведены в 2024 году согласно плану РМО и в установленные сроки.

Выводы: в 2024 году МО учителей математики работало достаточно успешно. Удалось провести все запланированные мероприятия. Формы работы использовали разные, многие из них подходят для педагогов и учащихся. И их решено оставить и продолжать применять. Некоторые формы работы требуют дополнительной проработки и будут применяться в несколько иной форме.

Следует:

- продолжить традицию проведения олимпиад, конкурсов, внеклассных мероприятий для учащихся, запланировать новые мероприятия;
- разработать несколько новых внеклассных мероприятий для учащихся разных классов с целью привлечения интереса к математике;
- темы заседаний МО продумать и выбрать актуальные и полезные для педагогов.

3. Организация и проведение семинаров, конкурсов по актуальной тематике

В 2024 году удалось провести два семинара на базе ОУ.

Семинар «Важность математической грамотности в современной семье» был проведен в МОУ СШ №6 14.03.2024

Руководитель школьного МО Тихонова М.В. провела вступительную беседу, в которой обратила внимание на то, как важно формировать математическую грамотность у современных школьников. Далее учителя Жохова А.Н. и Новожилова Е.В. провели открытое занятие – игру под названием "Семейная бухгалтерия" (6 класс), в ходе которой ребята должны были решать разные математические задачи по заданной теме, сразу были подведены итоги игры. А учителя Лобанова Н.С. и Мельникова И.Н. провели мастер-класс по организации квеста "Мама, папа, я - математическая семья", подобрав и предоставив присутствующим набор задач для проведения данного мероприятия.

Семинар «Эффективные способы подготовки к ГИА по предметам физико-математического цикла» был проведен в Константиновской СШ 21.10.2024.

Учителя района посетили открытые уроки, демонстрирующие разные техники подготовки к экзаменам, а также обсудили известные приёмы и методы, используемые на уроках и внеурочной деятельности, их эффективность в подготовке к ГИА. В рамках семинара учителями математики были проведены: **занятие внеурочной деятельности в 6 классе "Таблицы. Диаграммы"** (групповая работа "Использование эффективных приемов и методов при подготовке к ГИА", Надежина Н.А.), урок геометрии в 9 классе (групповая работа при подготовке к ГИА, Ефремова М.Д.).

Выводы: в 2025 году хотелось бы продолжить работу по обмену опытом применения современных технологий на уроках математики, повышения квалификации учителей через

прохождение курсов. Продумать проведение этих семинаров, а также конкурсов для учителей в рамках РМО в очном и дистанционном формате.

4. Развитие сайта РМО

Создан и пополняется новыми материалами сайт РМО учителей математики, работа над которым объединила педагогов, способствовала обобщению и представлению их опыта, размещению вопросов на темы, актуальные для конкретного методического объединения. Это основа построения единого информационно-образовательного пространства района, которая является некой информационной базой данных с возможностью постоянного доступа к ней всех заинтересованных участников образовательного процесса.

Сайт обновляется по мере поступления методических материалов от учителей, постоянно обновляются основные новости и документы. Сайт обновляется материалами с заседаний РМО, методическими материалами, материалами по подготовке к экзаменам, обновлением сайта занимается руководитель РМО и методист ИОЦ (Н.А. Икартс).

Сайт пользуется спросом у учителей РМО. Многие учителя считают сайт необходимым и нужным. Педагоги, которые выступают на методических заседаниях РМО, семинарах, всегда делятся своими разработками и методическими материалами. Хотя по-прежнему заинтересованность членов РМО по предоставлению материалов на страницы сайта недостаточно высока.

Работает чат «РМО учителей математики ТМР» в VK-мессенджере.

Выводы: в 2025 году будем обновлять сайт РМО, содействовать наполнению уже существующих рубрик, шире привлекать учителей математики к созданию интересного, полезного всем нам сайта. Возможно создание новых рубрик, актуальных для учителей математики.

5. Консультационная деятельность

В 2024 году осуществлялась консультационная помощь по мере обращения.

Таким образом, работая в соответствии с планом РМО, мы смогли выполнить некоторые задачи и сохранить уже имеющиеся результаты:

- 1) повышаем профессиональное мастерство с учетом требований ФГОС второго поколения, занимаясь самообразованием, посещая курсы в ИРО и ИОЦ, посещая заседания РМО и делясь опытом со своими коллегами, а также выезжаем на региональные и всероссийские предметные мероприятия (по возможности);
- 2) стремимся повысить результативность и качество обучения учащихся на основе мониторинговой работы каждого учителя, особенно в 9 и 11 классах;
- 3) организовываем дифференцированную работу с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации, привлекая учащихся в кружки и факультативы, в том числе и в кружки «Новой школы»; для учащихся со слабой учебной мотивацией организуем различные творческие конкурсы по математике;
- 4) обобщаем и распространяем свой опыт внутри РМО, через СМИ районного и российского уровня, способствуем участию учителей математики в различных конкурсах профессионального мастерства;
- 5) стремимся совершенствовать систему подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, хотя в районе накоплен положительный опыт подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- 6) эффективно применяем инновационные технологии в преподавании математики; учителя математики знакомы с современными педагогическими технологиями, применяют на уроках элементы, приемы, техники отдельных технологий.

Вывод: РМО учителей математики достаточно активно в целом, но и отдельные учителя принимают активное участие в работе. В следующем году планируем построить работу РМО так, чтобы привлечь как можно большее количество педагогов. Для этого при составлении

нового плана на 2025 год обязательно будут учтены пожелания и предложения всех учителей РМО, а мероприятия составлены так, чтобы привлечь всех педагогов.

Руководитель РМО

О. Н. Мулюкова

«22» декабря 2024 года