

## Анализ работы РМО учителей математики за 2017 год

Методическая тема, над которой проводила работу методическая служба района в 2017 году, - «Непрерывное профессиональное развитие педагога в условиях подготовки к реализации профессиональных стандартов».

Методическая тема РМО **«Всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагога в условиях подготовки к реализации профессиональных стандартов».**

**В составе РМО 54 учителя, из них 54 человека имеют высшее образование. Учителя: 17 – высшую категорию, 35 – первую квалификационную категорию. Звание «Заслуженный учитель России» имеют 3 чел., «Отличник народного образования» - 4 чел. Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ - 11 чел., имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» – 2 чел.**

### 1. Организация работы РМО

В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседаний. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

- вопросам олимпиадного характера;
- реализации ФГОС ООО;
- подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- активные методы обучения.

#### **Темы заседаний РМО:**

*Январь: «Формирование оценочной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС».*

По теме заседания выступила учитель Фоминской СШ Низова Н.А., которая поделилась с коллегами опытом введения формирующего оценивания в образовательный процесс, в качестве примера предложила учителям листы самооценки по отдельным темам математики.

Традиционно на заседании руководителем РМО Кузнецовой Н.В. был дан анализ работы объединения в 2016 году и предложен план работы на 2017 год, в ходе обсуждения которого, коллегами были внесены дополнения и изменения.

*Март: «Выявление индивидуально-психологических особенностей детей с целью повышения качества обучения математике с учетом требований новых образовательных стандартов».*

На заседании был проведен круглый стол по теме: «Эффективные приемы итогового повторения курса математики при подготовке к итоговой аттестации учащихся в 9, 11 классах. Обмен опытом прошел активно. По данной теме выступили:

- 1) Ваганова А.С., учитель лицея №1, которая рассказала об организации повторения в 9 и 11 классах, об использовании материалов сайтов, которые она использует в своей работе, и рекомендует их использование коллегами.
- 2) Тихонова М.В., учитель МОУ СШ №6, раскрыла свои приемы организации итогового повторения и поделилась ссылками на полезные сайты, где можно найти материалы для повторения.
- 3) Воробьева И.К., учитель лицея №1, добавила информацию по сайтам, на которых есть необходимые материалы для повторения математики для базового уровня в 11 классе, а также геометрический материал для учащихся, занимающихся самостоятельно.

Далее специалист Центра психолого-социального сопровождения «Стимул» Лабутина Т.А. провела практический семинар с педагогами РМО по теме заседания. Она раскрыла вопросы индивидуализации процесса обучения с учетом типов восприятия информации

учащимися, а также предложила тесты для выявления типов учащихся и дала практические советы по подаче материала на уроке и постановки домашнего задания.

*Август: «Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения качества образования и мотивации образовательной деятельности учащихся».*

В заседании приняла участие заведующая кафедрой естественно-математических дисциплин ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» Головлева С.М.. Тема выступления: «Организация проектной и научно-исследовательской деятельности учащихся по математике в контексте реализации ФГОС», где коллега рассмотрела вопросы выбора тем и форм проектов, подробно остановилась на проблемах проектирования.

На заседании руководитель РМО познакомила учителей с Методическим письмом «О преподавании математики в 2017-2018 учебном году, а методист ИОЦ Икартс Н.А. провела анализ результатов ГИА 2017 года и рассказала о новых формах работы в наступившем учебном году.

Традиционно на августовском заседании методист Икартс Н.А. проанализировала итоги ГИА. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах удовлетворительны: в 9 классе средний балл в ТМР ниже, чем в регионе (ТМР – 15,6, по региону – 15,6); справляемость 99,8 % (в регионе – 98,3%). ЕГЭ сдавали на 2-х уровнях: базовом и профильном. Средний тестовый балл на профильном уровне в ТМР выше, чем в регионе (ТМР - 48,1, по региону – 47,5); справляемость в ТМР ниже, чем в регионе – 85,5% (в области – 93,5%). На базовом уровне средний балл в ТМР - 4,5, в регионе - 4,4; справляемость 100%.

*Ноябрь: «Внеурочная деятельность как средство мотивации учащихся при изучении математики».*

По теме заседания выступила учитель лицея №1 Ваганова А.С., которая рассказала коллегам о своей системе работы по внеурочной деятельности. Далее прошел обмен опытом: учителя поделились формами организации внеурочной деятельности, используемыми в своих ОО.

На каждом заседании РМО руководитель предлагала учителям домашнее задание по теме будущего заседания РМО с тем, чтобы разговор состоялся более обстоятельным, конкретным. На заседании РМО руководители, выступающие учителя РМО: Низова Н.А., Ваганова А.С., Тихонова М.В.) делали сообщение по основной теме заседания РМО, а затем проводилось обсуждение данного вопроса всеми членами РМО. Обсуждались все нормативные документы по организации преподавания математики. Более подробно о заседаниях можно познакомиться по протоколам. Все материалы заседаний выставлены на сайте РМО. Анализируя степень активности педагогов в работе РМО, можно отметить, что в этом году учителя сельских школ активно принимали участие в работе РМО, хотя им труднее, чем нам реализовывать план работы РМО в силу своей отдаленности от города, особенно это касается левобережных школ.

На каждом заседании РМО происходит обмен опытом: как проходит обучение в 5 – 7 классах по новым стандартам, по учебникам, которые сопровождают процесс изучения математики.

**Выводы:** продолжить обмен опытом применения современных технологий при обучении математике.

## 2. Создание условий для самореализации одаренных детей

В 2017 году в районе проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе приняли участие обучающихся 5-11 классов.

В этом году ШЭ олимпиады по математике проводился 30 сентября по единым текстам с 9<sup>00</sup>. В ШЭ олимпиады приняли участие 587 учащихся 5 – 11 классов.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 81 человек 7 – 11 классов из 8 ОО. Победители и призеры:

**7 кл.:** 1 место – Обухова А.Д., 34 балла, лицей №1 (учитель Ваганова А.С.); призеры: Вахтанов Д.И., 27 баллов, лицей №1 (учитель Воробьева И.К.), Тихова А.В., 22 балла, лицей №1 (учитель Ваганова А.С.), Румянцев И.Ю., 17 баллов, СШ №6 (учитель Жохова А.Н.), Мастакова С.А., 14 баллов, лицей №1 (учитель Воробьева И.К.).

**8 кл.:** 1 место – Ершов А.В., 21 балл, СШ №6 (учитель Новожилова Е.В.), призеры: Дедюхин Д.Д., 14 баллов, СШ №6 (учитель Новожилова Е.В.), Самойлов Е.А., 12 баллов, СШ №6 (учитель Новожилова Е.В.);

**9 кл.:** 1 место – Ишутин А.А., 25 баллов, СШ №3 (учитель Волочанинова Е.Д.); призеры: Шутова А.А., 24 балла, СШ №6 (учитель Жохова А.Н.), Кутузова А.А., 20 баллов, Константиновская СШ (учитель Сдобникова Т.В.), Минина М.А., 17 баллов, Константиновская СШ (учитель Сдобникова Т.В.), Забелин К.Е., 13 баллов, лицей №1 (учитель Мулюкова О.Н.), Куликова П.А., 13 баллов, Константиновская СШ (учитель Сдобникова Т.В.).

**10 кл.:** призер – Махорский Е.А., 14 баллов, Фоминская СШ (учитель Низова Н.А.).

**11 кл.:** призеры – Озимова Д.Д., 13 баллов, Константиновская СШ (учитель Кисленкова Т.И.), Муравьёва Т.И., 11 баллов, Константиновская СШ (учитель Кисленкова Т.И.), Баранов М.В., 11 баллов, лицей №1 (учитель Воробьева И.К.).

В муниципальной олимпиаде по математике среди 5 – 6 классов приняли участие 76 человек из 16 ОО. Победители и призеры:

**5 кл.:** 1 место – Крылова К.С., 20 баллов, СШ №6 (учитель Крамарева И.С.); призеры: Смирнова Д.П., 19 баллов, СШ №6 (учитель Крамарева И.С.), Морева Д.Е., 19 баллов, СШ №7 (учитель Обухова Г.Е.), Гидаев Н.В., 17 баллов, Православная школа (учитель Лебедева Н.В.), Козуб А.И., 15 баллов, Константиновская СШ (учитель Кравец З.И.), Тагунов К.Р., 15 баллов, СШ №6 (учитель Тихонова М.В.).

**6 кл.:** 1 место заняли двое учащихся, набрав одинаковое количество баллов (29) – Вахтанов Д.И., лицей №1 (учитель Воробьева И.К.) и Митрофанов А.Н., СШ №6 (учитель Тихонова М.В.); призерами стали 7 человек, четверо из них набрали по 28 баллов: Мельникова В.Д., СШ №3 (учитель Гурьянова М.Г.), Румянцев И.Ю., СШ №6 (Жохова А.Н.), Обухова А.В., лицей №1 (учитель Ваганова А.С.) и Деев К.С., Чебаковская СШ (учитель Леонтьева Т.И.); Гусев М.А., 27 баллов, СШ №3 (учитель Соловьева М.С.); двое учащихся получили по 25 баллов – Кузина М.С., СШ №6 (учитель Жохова А.Н.) и Тихова А.В., лицей №1 (учитель Ваганова А.С.).

Во Всероссийских и международных интеллектуальных играх и игровых конкурсах на дистанционном уровне принимает участие большое количество учащихся, руководитель РМО не владеет информацией о результатах этих конкурсов, их очень много «Олимпис», «Пума», «Инфоурок» и др.

В этом году продолжила свою работу «Новая школа», в рамках областной математической школы занимается 67 человек. Занятия ведут педагоги: А.С. Ваганова, И.К. Воробьева, М.С. Соловьева, М.В. Тихонова, М.С. Кузнецова, Н.В. Сысоева. Под руководством своих учителей ребята активно участвуют в онлайн играх: команды лицея №1 под руководством Вагановой А.С. участвовали в 8-й и 9-й региональных математических онлайн-играх (5 и 6 классы), команда учащихся 6-го класса под руководством Мулюковой О.Н. участвовала в 9-й региональной математической онлайн-игре. Обучающаяся лицея №1 Обухова А. является участницей летнего математического лагеря Новой школы (учитель Ваганова А.С.).

В региональной олимпиаде школьников по математике среди 5-7 классов призерами стали: ученик лицея №1 Вахтанов Д.И. (учитель Воробьева И.К.), ученик СШ №6 Митрофанов А.Н. (учитель Тихонова М.В.).

В Тутаевском муниципальном районе накоплен определенный опыт организации исследовательской работы обучающихся.

В апреле 2017 года состоялась XIII районная научно-практическая конференция школьников «Наука. Техника. Искусство».

*Призер:* Митрофанов Арсений, 6 класс, СШ №6, «Математический анализ проекта беседки», учитель Тихонова М.В.

8 и 15 апреля проводилась районная интеллектуальная игра «Математический кидбург». 8 апреля приняли участие команды обучающихся 5-6 классов из 8 образовательных организаций: лицея №1, СШ №3, СШ №4, СШ №6, СШ №7, Фоминской СШ, Чебаковской СШ и Емишевской ОШ. 1 место заняла команда лицея №1, 2 место получила команда учащихся СШ №6, 3 место - команда участников из СШ №3. 15 апреля игра прошла в Левобережной СШ, где встретились участники 4-х команд из Левобережной СШ, Павловской ОШ, Ченцевской СШ и Великосельской ОШ. Победителями стали учащиеся Левобережной СШ, 2 место – у учащихся Павловской СШ, и 3 место заняла команда участников Великосельской СШ.

**Выводы:** в 2018 году следует:

- продолжить традицию проведения олимпиад, конкурсов, внеклассных мероприятий для учащихся;
- сделать традиционной интеллектуальную игру «Математический кидбург» для 5 – 6 классов;
- разработать и провести образовательную игру для обучающихся 7 – 8 классов;
- разработать внеклассное мероприятие для учащихся 10 классов.

### **3. Организация и проведение семинаров, конкурсов по актуальной тематике**

В первом полугодии 2017 года в РМО продолжился калейдоскоп открытых уроков в 5 – 8 классах «Реализация ФГОС на уроках математики». Коллеги сельских школ активно подключились к участию в данном мероприятии, поделились своими наработками, новыми идеями, применением различных современных технологий обучения: стратегии смыслового чтения на уроках математики, формирующего оценивания результатов обучения и др., демонстрировали необычные подходы к изучению различных тем математики. Уроки прошли в трех ОО:

*Фоминская СШ:* «Правильные и неправильные дроби» (5 класс, учитель Сулоева М.С.); «Положительные и отрицательные числа» (6 класс, учитель Кузнецова М.С.), «Формулы сокращенного умножения» (7 класс, учитель Низова Н.А.).

*Чёбаковская СШ:* «Решение уравнений» (6 класс, учитель Леонтьева Т.И.), «Урок решения одной задачи» (10-11 класс, учитель Родина О.В.).

*Емишевская ОШ:* «Повторение курса геометрии 7 класса» (7 класс, учитель Харитоновна Т.Н.); «Объем прямоугольного параллелепипеда» (5 класс, учитель Назарова И.В.).

В октябре прошел муниципальный конкурс «Панорама открытых уроков и занятий», в котором приняли участие коллеги из РМО:

- 1) победителем в номинации «Использование ИКТ-технологий на уроках (занятиях) и во внеурочное время» стала учитель Фоминской СШ Кузнецова М.С.
- 2) призер в номинации «Использование технологии формирующего оценивания на уроках (занятиях) и во внеурочное время» – учитель Чёбаковской СШ Родина О.В.
- 3) участие в конкурсе приняли еще трое коллег: учитель СШ №7 Ефремов И.А. (номинация «Использование технологии формирующего оценивания на уроках (занятиях) и во внеурочное время», учителя Павловской ОШ Петрова Н.В. (номинация «Метапредметные технологии на уроках (занятиях) и во внеурочное время».

время») и Ткач И.В. (номинация «Использование ИК-технологий на уроках (занятиях) и во внеурочное время»).

3 ноября 2017 года три педагога РМО Ваганова А.С., Бауфал Е.Н. и Моделкина Е.В. приняли участие в региональном профессиональном творческом конкурсе для учителей математики.

17 ноября стартовал муниципальный этап конкурса профессионального мастерства "Учитель года России"- 2018, участником которого является учитель нашего РМО – Кузнецова М.С. (Фоминская СШ).

26 ноября 2017 г. учитель лицея №1 Ваганова А.С. приняла участие в межрегиональной конференции «Повышение качества основного общего и дополнительного математического образования в рамках Концепции развития математического образования в Российской Федерации» (МГУ).

**Выводы:** в 2018 году необходимо продолжить работу по обмену опытом применения современных технологий на уроках математики.

#### 4. Развитие сайта РМО

Создан и пополняется новыми материалами сайт РМО учителей математики, работа над которым объединила педагогов, способствовала обобщению и представлению их опыта, размещению вопросов на темы, актуальные для конкретного методического объединения. Это основа построения единого информационно-образовательного пространства района, которая является некой информационной базой данных с возможностью постоянного доступа к ней всех заинтересованных участников образовательного процесса.

На сайте РМО создали страничку «ФГОС», на которой выставлены:

- Стандарт основного общего образования.
- Стандарт среднего полного общего образования (базовый уровень).
- Стандарт среднего полного общего образования (профильный уровень).

Также некоторые методические материалы:

- Типы уроков по ФГОС ООО.
- Структура урока в свете требований ФГОС.
- Современный урок в свете требований ФГОС.
- Активные методы обучения.
- Технология обучения на основе взаимодействия учителя и учащегося в условиях проектирования качества обучения.
- Формирование универсальных учебных действий.
- Новые требования к образовательным результатам.
- Теоретические основы конструирования урока в соответствии с ФГОС.

Всегда актуальна рубрика «Подготовка школьников к ОГЭ и ЕГЭ», куда также добавляется методический материал для учителей по заданиям второй части экзаменационной работы 11 класса.

Сайт обновляется по мере поступления методических материалов от учителей, постоянно обновляются основные новости и документы. Сайт обновляется материалами с заседаний РМО, методическими материалами, материалами по подготовке к экзаменам, обновлением сайта занимается руководитель РМО и методист ИОЦ (Н.А. Икарте).

Отмечается невысокая заинтересованность членов РМО в предоставлении материалов на страницы сайта. Хотя интересные материалы есть у многих учителей, сказывается нехватка времени у педагогов для их оформления в силу высокой интенсивности труда.

#### **Выводы:**

в 2018 году следует развивать сайт РМО: добавить некоторые рубрики, шире привлекать учителей математики к созданию интересного, полезного всем нам сайта. Он должен быть источником информации, ядром, вокруг которого сплотились бы все учителя.

## 5. Консультационная деятельность

В 2017 году осуществлялась консультационная помощь по мере обращения.

Таким образом, работая в соответствии с планом РМО, мы смогли выполнить некоторые задачи:

- 1) повышаем профессиональное мастерство с учетом требований ФГОС второго поколения, занимаясь самообразованием, посещая курсы в ИРО и ИОЦ, посещая занятия РМО и уроки у своих коллег;
- 2) стремимся повысить результативность и качество обучения учащихся на основе мониторинговой работы каждого учителя, особенно в 9 и 11 классах;
- 3) организуем дифференцированную работу с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации, привлекая учащихся в кружки и факультативы, в том числе и в кружки «Новой школы»;
- 4) обобщаем и распространяем свой опыт внутри РМО, через СМИ районного и российского уровня, способствуем участию учителей математики в различных конкурсах профессионального мастерства;
- 5) стремимся совершенствовать систему подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, хотя в районе накоплен положительный опыт подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- 6) эффективно применяем инновационные технологии в преподавании математики; учителя математики знакомы с современными педагогическими технологиями, применяют на уроках элементы, приемы, техники отдельных технологий.

**Вывод:** учителя математики активно работают в рамках нашего РМО, но нам есть над чем работать, составляя план работы на будущий год, мы учтем все пожелания учителей, постараемся сделать так, чтобы каждый учитель мог внести свою лепту в наше общее дело – обучение и воспитание школьников города Тутаева.

Руководитель РМО

Н.В.Кузнецова

«8» декабря 2017 год