

Анализ работы РМО учителей математики за 2022 год

Методическая тема РМО: *Повышение профессиональной компетентности в условиях реализации национального проекта «Образование» (ФП и РП «Учитель будущего»).*

В составе РМО 55 учителей, из них все имеют высшее образование и 3 – не специалисты. **По категориям: высшая – 22, первая – 29, соответствие занимаемой должности – 1, без категории - 1, молодой специалист – 2.**

1. Организация работы РМО

В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

- работа с одаренными детьми;
- эффективность работы учителей;
- подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- формирование математической грамотности;
- обновленные ФГОС;
- вопросы преемственности.

Темы заседаний РМО:

Январь: «Формирование и развитие функциональной грамотности школьника»

Заседание РМО проходило в очном формате. Мулюкова О.Н. провела беседу «Формирование функциональной грамотности школьников», кратко рассказала о том, что такое функциональная грамотность и математическая грамотность как ее составляющая, остановилась на вопросе «Почему возникала необходимость в формировании математической грамотности?» и каким образом ее будут отслеживать и контролировать. Кузнецова М.С., учитель Фоминской СШ, рассказала, что такое банк заданий, где его можно найти. Мария Сергеевна провела практический мастер-класс по работе с банком заданий РЭШ.

Мулюкова О.Н. кратко познакомила коллег с анализом работы за прошлый год, обратив внимание на то, что работу РМО можно считать успешной. Икартс Н.А. подвела итоги экрана активности. По итогам прошлого года 5 педагогов награждены грамотами за активное участие в работе РМО, а Мулюкова О.Н. награждена грамотой за руководство РМО.

Март: «Время новых ФГОС уже не за горами»

Заседание РМО было построено в деятельностной форме. В ходе знакомства с теоретическими вопросами учителя работали по группам, которые сложились случайным образом (по цвету предложенной конфетки). В группе присутствующие определяли отличия ФГОС 2010 и 2021 годов; вспомнив про все составляющие деятельности, пытались выстроить все этапы деятельностного урока, составляли пазл по его этапам, решали кейсы по ситуациям в школе и на уроке.

Август: «Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования»

Мулюкова О.Н. провела беседу о качественном образовании в новых условиях: что означает качественное образование для всех участников образовательного процесса, какие основные принципы качественного образования можно выделить. Все педагоги сошлись во мнении, что качество образования зависит и от формы проведения урока, и от того, какие методики и приёмы применяет педагог в своей работе. Далее познакомились с новым подходом к проведению урока и организации обучения. STREAM-обучение стало развиваться в России не так давно, его принципы очень подходят для обучения школьников в соответствии с обновлённым ФГОС. В ходе работы с таблицей-пазлом учителя смогли выяснить основные отличия от классно-урочной формы

обучения. Мулюкова О.Н. акцентировала внимание присутствующих на определении понятия «воспитательный потенциал». В ходе обсуждения педагоги разобрали, где можно реализовать воспитательные моменты на уроке математики.

На заседании Мулюкова О.Н. кратко познакомила присутствующих с основным методическим письмом на 2022-2023 учебный год. Обсудили основные моменты методических писем. Икартс Н.А. познакомила с основными моментами, связанными с проведением школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. А Ваганова А.С. в своем выступлении «Олимпиады для педагогов: зачем в них участвовать?» очень подробно поделилась своим опытом участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня, а также объяснила, для чего педагогам обязательно развивать и совершенствовать свои профессиональные навыки.

Ноябрь: «Преемственность при переходе учащихся из начальной школы в среднее звено»

Никитина Г.П., учитель начальных классов лицея №1, подробно рассказала учителям средней школы, что должен знать ученик – выпускник 4-го класса. Остановилась на вопросах психологической адаптации пятиклассников, высказав общую точку зрения учителей начальной школы. Ваганова А.С. представила, как видят проблему учителя среднего звена. Подробно остановилась на проблемах, которые все чаще и чаще возникают у учителей, работающих в 5-х классах.

На заседании также выступили представители РМО инклюзивного образования. Они предложили свою помощь в работе с такими детьми и сотрудничество по любым возникающим вопросам, в том числе и при составлении индивидуальных рабочих программ.

Далее учителя обсудили и согласовали пункты плана работы РМО на 2023 год, постарались определить степень своего участия в реализации плана. Обсудили список тем, которые хотелось бы осветить в следующем году на заседаниях РМО.

На каждом заседании РМО руководитель и выступающие учителя делали сообщение по основной теме заседания РМО, проводилось обсуждение данного вопроса с участием всех членов РМО. Обсуждались нормативные документы по организации преподавания математики. Более подробно о заседаниях можно познакомиться по протоколам. В этом году на каждом заседании РМО работа и рефлексия строились в игровой форме, активно применялась работа в малых группах, что позволило вовлечь большинство педагогов в деятельность. Анализируя степень активности педагогов в работе РМО, можно отметить, что в этом году учителя всех школ по мере возможности принимали участие в работе РМО. На каждом заседании РМО происходит обмен опытом: как проходит обучение в 5 – 11 классах по обновлённым стандартам, по учебникам, которые сопровождают процесс изучения математики, по составлению рабочих программ в конструкторе рабочих программ и многое другое. Весь накопленный опыт работы учителя методического объединения успешно представляют на разных семинарах, конкурсах.

Выводы: работа РМО построена эффективно, выбранные формы проведения заседаний РМО позволяют вовлечь в процесс обсуждения большинство участников. Рефлексия, проводимая на каждом заседании РМО, позволяет оценить отношение педагогов к обсуждаемым темам, различным инновациям. Исходя из этого, следует продолжать организацию заседаний в различных формах и с учетом всех требований, по возможности большое внимание уделять работе в группах и самостоятельной работе участников по обсуждаемым темам.

2. Создание условий для самореализации одаренных детей

В 2022 году в районе проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников с учетом внешних ограничений.

ШЭ олимпиады по математике проводился 19 октября по новым правилам и на технологической платформе «Сириус.Курсы» по единым текстам. Регламент его проведения соответствовал правилам, время проведения для каждой параллели было разным. В ШЭ

олимпиады, благодаря такому формату, приняли участие 567 учащихся 5 – 11 классов, это меньше, чем в прошлом году.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 111 человек 7 – 11 классов из 11 ОУ, что немногим больше прошлого года. Победители и призеры:

7 кл.: победитель Матошин А.Д. Константиновская СШ (Самсонова Н.В.), призеры Дикова К.К., Темкин Д.Л. СШ №6 (Румянцева И.Н.), Шипова В.А. СШ №6 (Лобанова Н.С.), Дерябин М.А. лицей №1 (Ваганова А.С.), Морев Н.А. Константиновская СШ (Самсонова Н.В.)

8 кл.: победитель Чикалев Ф.М. лицей №1 (Ваганова А.С.), призер Мурзин И.Н. Левобережная СШ (Назарова И.В.).

9 кл.: победителей и призеров нет.

10 кл.: победитель Егоров П. Р., лицей №1 (Воробьева И.К.), призер Пасечник Н.В. лицей №1 (Воробьева И.К.).

11 кл.: победитель – Печенкин А.Е. лицей №1 (Воробьева И.К.), призер Тагунов К.Р., СШ №6 (Воробьева И.К.)

В этом году не проведена запланированная малая муниципальная олимпиада по математике среди 5 – 6 классов, так как этого не позволила ситуация с заболеваемостью. Срок проведения малой олимпиады перенесен на январь 2023 года.

Во Всероссийских и международных интеллектуальных играх и игровых конкурсах в дистанционном формате принимает участие большое количество учащихся, руководитель РМО не владеет информацией о результатах этих конкурсов, их очень много «Олимпис», «Инфоурок», на платформе «Учи.ру» и др.

В Ярославской области 18 образовательных организаций имеют статус математического ресурсного центра, в том числе и МОУ лицей №1, который реализует дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы в области математики, принимает активное участие в системе мероприятий регионального проекта «Ярославская математическая школа», руководителем является педагог лицея Ваганова А.С.

В этом году продолжила свою работу «Новая школа», в рамках областной математической школы занимается около 20 человек. Занятия ведет педагог А.С. Ваганова. Под ее руководством ребята активно участвуют в онлайн-олимпиадах и конкурсах.

Регулярно учащиеся школ района участвуют в математических онлайн-турнирах, организованных ГУ ЯО «Центр телекоммуникаций и информационных систем в образовании». Весной 2022 года команды лицея №1 и СШ №6 стали победителями и призерами турнира и в 5-6, и в 7 классах. Осенью 2021 года команды «Вдруг получится» и «Лабиринт-5» лицея №1 заняли 1 и 2 места в турнире 5-6 классов (Мулюкова О.Н., Ваганова А.С.), команда «Цифра» СШ №6 (Румянцева И.Н.) стала дипломантом. В турнире 7 классов победителем стала команда «Лабиринт-7», а команда «Мы А» заняла 3 место (обе лицей №1, Ваганова А.С., Мулюкова О.Н.).

Ежемесячно кафедра ЕМД ГАУ ДПО ЯО «ИРО» проводит вебинары, темы которых различны и направлены на развитие математических способностей одаренных детей. Каждый год кафедра проводит разбор заданий профессионального конкурса для учителей математики. Ваганова А.С. в ноябре 2022 года заняла 9 место в этом конкурсе.

В региональной олимпиаде школьников по математике среди 5-7 классов приняли участие 18 учеников 5 класса (Колпакова Ю.Д. лицей №1 стала призером), 9 учеников 6 класса, 9 учеников 7 класса (Красавин Н.С. лицей №1 стал призером).

В Тутаевском муниципальном районе накоплен определенный опыт организации исследовательской работы обучающихся. В апреле 2022 года состоялась XVII районная научно-практическая конференция школьников «Наука. Техника. Искусство». По математике были представлены 9 работ на двух секциях. Победителями стали Новиков Т. (лицей №1, Мулюкова О.Н.), Молчанов Д. (лицей №1, Ваганова А.С.), Каминова К. (СШ №6, Крамарева И.С.) и Назарова А. (Фоминская СШ, Сулоева М.С.), призерами стали Бодров В. (Емишевская ОШ, Харитоновна Т.Н.), Багдасарян Э. (СШ №6, Крамарева И.С.), Смирнова Д. (СШ №6, Крамарева И.С.) и Тарасова А. (Фоминская СШ, Орлова И.В.).

В 2022 году педагогам МО не удалось провести традиционные запланированные игры «Математический кидбург» для учащихся 5-6 классов и «Путешествие по родному городу» для учащихся 7-8 классов, первую перенесли в план на 2023 год. В сентябре удалось провести среди команд 7-х классов квест «Адреса блокадного Ленинграда», посвященный 81-летию со дня начала блокады Ленинграда,. Победителем стала команда лицея №1, второе место – СШ №3, третье – СШ №6.

В апреле 2022 года проведена муниципальная математическая онлайн-игра «Решение задач Я.И. Перельмана», по итогам которой в категории 6 класс победителем стала команда СШ №6 (Румянцева И.Н.), в категории 5 класс – команда Фоминской СШ (Сулоева М.С.), в категории 5-6 класс – команда СШ №4 «Центр образования» (Моделкина Е.В.).

В марте – апреле для учащихся 7-8 классов проведен муниципальный конкурс кроссвордов, посвященный 315-летию со дня рождения Л. Эйлера. Победителями в 7 классе стали Митрофанов Э. (СШ №6) и Новикова С. (Фоминская СШ), в 8 классе – Полетаева В. (Никольская ОШ), еще 10 учащихся из 4 образовательных учреждений признаны призерами, а 2 человека награждены особыми дипломами.

В октябре 2022 года подведены итоги муниципального конкурса математических газет, посвященных 200-летию Бородинского сражения. На конкурс было представлено 15 газет из 7 школ. По итогам конкурса 3 газеты (Фоминская СШ, СШ №6) признаны лучшими, призерами признали три газеты (СШ №6, Столбищенская ОШ), еще две газеты отмечены дипломами за творческий подход (лицей №1, СШ №6).

В ноябре – декабре проведен муниципальный конкурс математических задач «Украсим новогоднюю ель» для учеников 5-6 классов. В нем приняли участие 49 обучающихся из 10 образовательных учреждений. Итоги конкурса подведены по параллелям: 6 учеников признаны победителями (4 – в 5 классе, 2 – в 6 классе), еще 13 учащихся награждены дипломами призеров, а также грамотами за интересное условие задачи, направленное на формирование математической грамотности, и за оригинальное оформление награждены 3 человека.

Математический квиз, посвященный 80-летию подвига (1942) легендарного летчика А.П. Маресьева, для обучающихся 5-6 классов был запланирован на май 2022, но не был проведен в связи с сильной загруженностью учителей и уплотнением рабочих программ по эпидемиологической обстановке.

Выводы: в 2022 году не смотря на сложившиеся эпидемиологические условия, МО учителей математики работало достаточно успешно. Удалось провести значительную часть запланированных мероприятий, некоторые перенесли в план на 2023 год. Некоторые формы работы показали себя как неудачные, следует изменить формат их проведения. Другие, наоборот, понравились, и их решено оставить.

Также следует:

- продолжить традицию проведения олимпиад, конкурсов, внеклассных мероприятий для учащихся, запланировать новые мероприятия;
- разработать несколько новых внеклассных мероприятий для учащихся разных классов с целью привлечения интереса к математике;
- темы заседаний МО продумать и выбрать наиболее актуальные и полезные для педагогов.

3. Организация и проведение семинаров, конкурсов по актуальной тематике

В 2021 – 2022 году, к сожалению, не удалось провести запланированные семинары в ОУ. Сложившаяся ситуация с заболеваемостью не позволила провести их в прежнем формате, а в формате онлайн очень сложно организовать показ учебных занятий. Надеемся вернуться к практике поведения семинаров в очном формате в 2023 году.

Выводы: в 2023 году необходимо продолжить работу по обмену опытом применения современных технологий на уроках математики, повышения квалификации учителей через прохождение курсов. Продумать проведение этих семинаров в дистанционном формате.

4. Развитие сайта РМО

Создан и пополняется новыми материалами сайт РМО учителей математики, работа над которым объединила педагогов, способствовала обобщению и представлению их опыта, размещению вопросов на темы, актуальные для конкретного методического объединения. Это основа построения единого информационно-образовательного пространства района, которая является некой информационной базой данных с возможностью постоянного доступа к ней всех заинтересованных участников образовательного процесса.

Сайт обновляется по мере поступления методических материалов от учителей, постоянно обновляются основные новости и документы. Сайт обновляется материалами с заседаний РМО, методическими материалами, материалами по подготовке к экзаменам, обновлением сайта занимается руководитель РМО и методист ИОЦ (Н.А. Икартс).

Сайт пользуется спросом у учителей РМО. По результатам опроса в августе 2022 года многие учителя считают сайт необходимым и нужным. Хотя по-прежнему заинтересованность членов РМО по предоставлению материалов на страницы сайта достаточно невысокая.

Выводы: в 2023 году будем развивать сайт РМО, содействовать наполнению уже существующих рубрик, шире привлекать учителей математики к созданию интересного, полезного всем нам сайта. Возможно создание новых рубрик, актуальных для учителей математики.

5. Консультационная деятельность

В 2022 году осуществлялась консультационная помощь по мере обращения.

Таким образом, работая в соответствии с планом РМО, мы смогли в непростой обстановке нашего времени выполнить некоторые задачи и сохранить уже имеющиеся результаты:

- 1) повышаем профессиональное мастерство с учетом требований ФГОС второго поколения, занимаясь самообразованием, посещая курсы в ИРО и ИОЦ, посещая заседания РМО и делаясь опытом со своими коллегами, а также выезжаем на региональные и всероссийские предметные мероприятия (по возможности);
- 2) стремимся повысить результативность и качество обучения учащихся на основе мониторинговой работы каждого учителя, особенно в 9 и 11 классах;
- 3) организуем дифференцированную работу с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации, привлекая учащихся в кружки и факультативы, в том числе и в кружки «Новой школы»; для учащихся со слабой учебной мотивацией организуем различные творческие конкурсы по математике;
- 4) обобщаем и распространяем свой опыт внутри РМО, через СМИ районного и российского уровня, способствуем участию учителей математики в различных конкурсах профессионального мастерства;
- 5) стремимся совершенствовать систему подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, хотя в районе накоплен положительный опыт подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- 6) эффективно применяем инновационные технологии в преподавании математики; учителя математики знакомы с современными педагогическими технологиями, применяют на уроках элементы, приемы, техники отдельных технологий.

Вывод: пока не получается повысить активность РМО в целом, но отдельные учителя принимают активное участие в работе. В следующем году планируем построить работу РМО так, чтобы привлечь как можно большее количество педагогов и еще более повысить активность РМО. Для этого при составлении нового плана на 2023 год обязательно будут учтены пожелания и предложения всех учителей РМО, а мероприятия составлены так, чтобы привлечь всех педагогов.

Руководитель РМО

О.Н. Мулюкова

«20» декабря 2022 года