

## **Анализ работы РМО учителей математики за 2016 год**

**Цель анализа:** определить состояние и продуктивность методической работы РМО учителей математики в 2016 году, выявить проблемы и наметить пути их решения, определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической деятельности в связи с реализацией ФГОС начального и основного общего образования к структуре основной общеобразовательной программы.

Методическая тема, над которой проводила работу методическая служба района в 2016 году, - «Современные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС».

**Методическая тема РМО «Современные педагогические технологии как условие реализации урока на основе требований ФГОС»**

**В составе РМО 55 учителей, все имеют высшее образование, 17 – высшую категорию, 33 – первую квалификационную категорию. Звание «Заслуженный учитель России» имеют 3 чел., «Отличник народного образования» - 4 чел. Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ - 11 чел., имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» – 2 чел.**

### ***Ведущие направления деятельности:***

- I. Информационно-аналитическая деятельность.
- II. Организационно-методическая деятельность.
- III. Консультационная деятельность.

**Цель:** создание условий для непрерывного общего профессионального развития современного педагога, обогащение его творческого потенциала, совершенствование профессионально важных личностных качеств в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта с целью достижения оптимального уровня образования, воспитания, развития личности ребенка.

### **Задачи:**

- содействовать развитию районной системы образования;
- создать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов;
- оказать учебно-методическую поддержку педагогам;
- оказать информационно-методическую поддержку педагогам в освоении, введении в действие ФГОС;
- способствовать удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников ОУ.

### **I. Информационно-аналитическая деятельность.**

1. Диагностика информационных потребностей педагогов в повышении квалификации.
2. Формирование Портфолио РМО.
3. Обеспечение функционирования и развития РМО.
4. Развитие единого информационно-методического пространства района.
5. Экспертная деятельность.
6. Подготовка отчетности в вышестоящие органы управления образования.

#### **1. Диагностика информационных потребностей педагогов в повышении квалификации.**

В течение нескольких лет РМО проводит диагностику информационных профессиональных потребностей педагогов с целью выявления уровня научно-теоретической подготовленности педагогов.

Результаты диагностики позволяют своевременно решать проблемы, проводить консультации, осуществлять квалифицированную методическую помощь, планировать образовательную деятельность.

В 2016 году в ТМР был проведен Мониторинг выявления профессиональных затруднений педагогических работников, который помог определить основные трудности, испытываемые педагогами района в своей работе, связанными с реализацией новых образовательных

стандартов. В РМО была проведена деловая игра «Профессиональный стандарт педагога: современный образ учителя, воспитателя», которая позволила выявить профессиональные затруднения и дефициты педагогов в связи с введением нового профессионального стандарта педагога. Педагоги РМО имеют следующие затруднения:

- в использовании и апробировании специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании (обучающиеся, проявившие выдающиеся способности (21%-26%); обучающиеся, для которых русский не является родным (56%); обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (36%-42%);
- в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.

Также учителя отметили, что необходима помощь:

- в вопросах методики преподавания, в реализации деятельностного подхода, в использовании видов и приемов современных педагогических технологий (формирующего обучения, оценочно-рефлексивных, диалоговых и интерактивных технологий, РКМЧП (развитие критического мышления через чтение и письмо), технология ТРИЗ, портфолио, педагогика сотрудничества и др.;
- в оценивании образовательных результатов: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлении (совместно с психологом) мониторинга личностных характеристик;
- в овладении основных закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов развития, социализации личности, индикаторов индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможных девиаций, а также основ их психодиагностики;
- в осуществлении (совместно с психологом и другими спец.) психолого-педагогического сопровождения основных общеобразовательных программ.

#### **Выводы: в 2017 году необходимо:**

- спланировать работу РМО, наметив приоритетные мероприятия, которые необходимо провести для устранения профессиональных затруднений и преодоления профессиональных дефицитов;
- продолжить сотрудничество с психологами центра «Стимул» с целью повышения эффективности работы РМО.

## **2. Формирование Портфолио РМО**

Цель Портфолио: обобщить и систематизировать сведения о деятельности РМО.

В 2016 году продолжилась работа по формированию (пополнению) Портфолио РМО: в РМО 55 человек, все учителя математики имеют высшее образование, во всех школах района математику ведут специалисты. Высшую категорию имеют 17 учителей, первую – 33. В РМО три «Заслуженных учителя РФ» (И.К. Воробьева, В.Н. Суханова, Л.П. Вагина), три «Почетных работника народного образования РФ» (А.С. Ваганова, Е.В. Моделкина, И.М. Гаврилова), четыре «Отличника народного образования РФ» (И.К. Воробьева, О.С. Писклина, Г.Н. Виноградова, И.Л. Шишкина), один «Отличник профессионально-технического образования РФ» (Г.Н. Метелкина), одиннадцать человек награждены Почетной грамотой Минобрнауки.

В этом году продолжила свою работу «Новая школа», в рамках областной математической школы занимается 106 человек. Занятия ведут педагоги: А.С. Ваганова, И.К. Воробьева, О.Н. Мулюкова, Е.Д. Волочанинова, М.С. Соловьева, Е.В. Новожилова, М.В. Тихонова, М.С. Кузнецова, Н.В. Сысоева. Под руководством своих учителей ребята активно участвуют в онлайн играх: команда лицея №1 под руководством Вагановой А.С. стала дипломантом, а команда СШ №6 под руководством Жоховой А.Н. – призером VI онлайн игр; ученики Вагановой А.С. являются призерами 55 Выездной физико-математической олимпиады МФТИ.

В региональной олимпиаде школьников по математике среди 5-7 классов призерами стали ученики лицея №1 (Ваганова А.С., Воробьева И.К.), СШ №6 (Тихонова М.В., Жохова А.Н.), СШ №7 (Суханова В.Н.). 20 марта 2016 года команды школ №6, №7 и лицея №1 стали

призерами областной игры «Математический квадрат» (руководители: Тихонова М.В., Суханова В.Н. и Ваганова А.С.).

3 ноября 2016 года Ваганова А.С. приняла участие в региональном профессиональном творческом конкурсе для учителей математики и стала его призером.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах удовлетворительны: в 9 классе средний балл в ТМР выше, чем в регионе (ТМР – 16,6 балла, по региону – 16,4); справляемость 99,6 % (в регионе – 98,7%). ЕГЭ сдавали на 2-х уровнях: базовом и профильном. Средний тестовый балл на профильном уровне в ТМР и регионе – 48,6; справляемость в ТМР выше, чем в регионе – 92,9% (в области – 88,7%). На базовом уровне средний балл в ТМР и регионе - 4,4; справляемость 100%.

В ТМР продолжает функционировать сетевое профильное обучение.

В этом году учащиеся профильных групп достойно выступили на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников: в 11 классе победителем стал ученик СШ №6 Ромашов В. (учитель Ваганова А.С.), призеры – ученица лицея №1 Шувалова Л. (учитель Ваганова А.С.). В 10 классе два призера – ученик лицея №1 Чащин С. (учитель Ваганова А.С.) и ученица СШ №7 Рабцевич К. (учитель Суханова В.Н.). Призерами олимпиады стали и учащиеся, занимающиеся математикой на базовом уровне – ученик СШ №3 Смирнов С. (учитель Писклина О.С.) и ученица Константиновской СШ Калугина А. (учитель Кисленкова Т.И.).

Трудности, проблемы: учителей в РМО много, по-прежнему слабая связь с руководителями ШМО, руководитель РМО иногда не в курсе того, в каких проектах, РИПах участвует учитель, насколько он активен в своей школе. Не все школьные сайты имеют подробную информацию об учителях, на некоторых сайтах нет сведений о награждениях, об участии учителя в деятельности методической службы школы. Руководитель РМО имеет такую информацию только по результатам деятельности РМО.

**Выводы: в 2017 году необходимо:**

1. Активизировать работу ШМО, раз в месяц информировать руководителя РМО о происходящих мероприятиях в своей школе.
2. Регулярно подавать сведения в ИОЦ для заполнения Экрана активности педагогов.

### **3. Обеспечение функционирования и развития РМО.**

С учётом образовательных потребностей педагогов разработан годовой план работы РМО. В ходе коллективного планирования подготовлен на заседании РМО в ноябре 2015 года и утверждён на заседании РМО в январе 2016 года. Проанализирована деятельность РМО учителей математики, работу РМО единогласно признали удовлетворительной. В течение года систематически оформлялась документация по работе РМО: протоколы заседаний РМО.

#### **4. Развитие единого методического пространства**

Создан и пополняется новыми материалами сайт РМО учителей математики, работа над которым объединила педагогов, способствовала обобщению и представлению их опыта, размещению вопросов на темы, актуальные для конкретного методического объединения. Это основа построения единого информационно-образовательного пространства района, которая является некой информационной базой данных с возможностью постоянного доступа к ней всех заинтересованных участников образовательного процесса.

Сайт обновляется по мере поступления методических материалов от учителей, примерно 2 раза в месяц обновляются основные новости и документы. Сайт обновляется материалами с заседаний РМО, методическими материалами, материалами по подготовке к экзаменам. Обновлением сайта занимается руководитель РМО, администратор сайта и методист ИОЦ (Н.А. Икартс).

В октябре наше РМО участвовало в конкурсе «Лучшая методическая страничка сайта РМО», в котором мы заняли второе место.

Невысокая заинтересованность членов РМО по предоставлению материалов на страницы сайта, хотя материалы интересные есть у многих учителей, сказывается нехватка времени у педагогов в силу высокой интенсивности труда.

**Выводы:**

В 2017 году следует развивать сайт РМО: добавить некоторые рубрики, шире привлекать учителей математики к созданию интересного, полезного всем нам сайта. Он должен быть источником информации, ядром, вокруг которого сплотились бы все учителя.

## **5. Экспертная деятельность**

На основании приказа Департамента образования в целях повышения качества подготовки выпускников к ЕГЭ по математике в ноябре была проведена экспертиза рабочих программ 10 – 11 классов. Программы проверяли учителя: Воробьева И.К., Обухова Г.Е., Моделкина Е.В., Жохова А.Н., Кузнецова Н.В., Писклина О.С. По итогам проверки серьезных нарушений не выявлено, в основном, соответствуют требованиям, предъявляемым к данному виду документов, рекомендации отдельным педагогам отражены в справках.

Ваганова А.С. и Воробьева И.К. являются областными экспертами по проверке экзаменационных работ в 9 классе.

Ваганова А.С., Воробьева И.К., Писклина О.С., Моделкина Е.В., Харитоновна Т.Н., Жохова А.Н. являются членами аттестационной комиссии по аттестации учителей на высшую и первую квалификационные категории. Воробьева И.К. – областной эксперт по аттестации школ.

Кузнецова Н.В., Войтюк О.В., Крамарева И.С. в этом году были экспертами муниципального конкурса «Лучшая методическая страничка сайта РМО»

Кузнецова Н.В. является общественным экспертом жюри областного конкурса «Учитель года».

## **II. Организационно-методическая деятельность.**

1. Методическое сопровождение повышения квалификации
2. Организация работы РМО.
3. Содействие внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс и практику деятельности управленческих и педагогических кадров образовательных учреждений района
4. Создание условий для самореализации одаренных детей
5. Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к введению ФГОС
6. Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к проведению итоговой аттестации и мониторинговых исследований.
7. Методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды.
8. Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта
9. Организация и проведение семинаров, конкурсов по актуальной тематике
10. Участие педагогов РМО в инновационной деятельности.

### **1. Методическое сопровождение повышения квалификации**

На заседаниях РМО традиционно проводилось информирование о курсах повышения квалификации педагогических кадров района в соответствии с планом ГАОУ ЯО ИРО.

В течение учебного года курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ЯО ИРО прошли многие учителя РМО, но точной информации о количестве обучающихся нет.

Были открыты группы для прохождения КПК на базе района, куда также вошли педагоги РМО.

#### **Выводы: в 2017 году необходимо:**

- Изучение потребности педагогических кадров в повышении квалификации в 2017 году (по плану ИРО).
- В связи с введением ФГОС мотивировать педагогов продолжить обучение на КПК для педагогов старшей школы и среднего звена.

▪ Для обучения на однодневных курсах, участия в семинарах и других мероприятий, которые проводит ИРО по пятницам, педагогам нашего РМО необходим **единый методический день** (в Ярославле он существует), наши учителя вынуждены пропускать по 7 уроков в этот день. **Пятница не должна быть профильным днем в сети.** Руководитель РМО говорит об этом каждый год – ничего не меняется.

## 2. Организация работы РМО.

В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседаний. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

- вопросам олимпиадного характера;
- реализации ФГОС ООО;
- подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- активные методы обучения.

### **Темы заседаний РМО:**

*Январь: «Профессиональная компетентность педагогов в условиях введения ФГОС основного общего образования».*

На заседании была рассмотрена **модель базовых профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации ФГОС.**

В ходе **групповой работы** познакомились с основными профессиональными компетентностями (**по технологии РКМЧП, приём «Карта познания»**). Каждая группа работала с двумя видами компетентностей, далее с помощью «Карты познания» представитель группы делал сообщение от своей группы.

Решили: на заседаниях ШМО более подробно познакомиться с профессиональными компетентностями учителя в соответствии с задачами реализации ФГОС, применять их в своей практической деятельности.

*Март: «Эффективные способы проведения занятий с учащимися при подготовке к итоговой аттестации».*

В ходе групповой работы учителя выделили методы и приёмы организации повторения (как по вертикали, так и по горизонтали), оформили в виде схемы и поделились друг с другом. Обмен опытом прошёл активно. Решили активно применять на уроках различные приёмы в организации повторения.

*Август: «Системное обновление современного математического образования».*

На заседании педагоги были ознакомлены с содержанием «Профессиональный стандарт педагога», в ходе деловой игры учителя выявили дефицит знаний и умений по данному вопросу, наметили пути ликвидации этих дефицитов. Работали 6 творческих групп, затем каждая группа представила итог своего труда. Многие в качестве дефицита называли незнание основ психологии детско-взрослого периода жизни подростков, детей, имеющих отклонения в развитии. Решили: с помощью психологов центра «Стимул» восстановить в памяти психологические особенности подростков

*Ноябрь: «Планирование работы РМО на 2017 год».*

Педагогам РМО был представлен анализ мониторинга «Профессиональных затруднений педагогов» и деловой игры «Профессиональный стандарт педагога: современный образ учителя, воспитателя» и выявлены основные профессиональные затруднения и дефициты, которые были положены в основу составления плана работы на 2017 год. Наметили в ходе групповой работы первоочередные мероприятия, которые можно провести в рамках РМО для устранения профессиональных дефицитов и преодоления профессиональных затруднений.

В рамках Дня неформального общения «Мы - одна команда» на заседании был проведен мастер-класс по рукоделию Борисовой Е.Л.

На каждом заседании РМО руководитель предлагала учителям домашнее задание по теме будущего заседания РМО с тем, чтобы разговор состоялся более обстоятельным, конкретным. На заседании РМО руководитель делала сообщение по основной теме заседания РМО, готовила дидактические материалы, проводилось обсуждение данного вопроса с участием всех членов РМО. Обсуждались все нормативные документы по организации преподавания математики. В

связи с принятым Профессиональным стандартом педагога на заседаниях РМО в августе мы познакомились с этим документом, в ходе деловой игры выявили профессиональные трудности и дефициты, а проанализировав отмеченное, в ноябре наметили мероприятия для дальнейшей работы по решению возникших проблем. Более подробно о заседаниях можно познакомиться по протоколам. Анализируя степень активности педагогов в работе РМО, можно отметить, что учителя сельских школ менее активны, им труднее, чем нам реализовывать план работы РМО в силу своей отдаленности от города, особенно это касается левобережных школ.

В РМО состоялись два семинара-практикума (в марте и ноябре) для учителей «Решение задач различных этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике». Семинары провела Головлёва Светлана Михайловна, зав.кафедрой естественно-математических дисциплин ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования».

#### **Выводы:**

активизировать работу РМО, предусмотрев при планировании работы на следующий год использование активных форм.

Решить вопрос о возобновлении единого методического дня для математиков района в пятницу.

Проблемы: трудно организовать работу РМО в межсезонье, когда Волга в непонятном состоянии, очень сильная занятость учителей математики, пассивность некоторых членов РМО.

### **3. Создание условий для самореализации одаренных детей**

В 2016 году в районе проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе приняли участие обучающихся 5-11 классов.

В этом году ШЭ олимпиады по математике проводился 8 октября по единым текстам с 9<sup>00</sup>, участники олимпиады были освобождены от уроков, т.е. как и муниципальный этап олимпиады. В ШЭ олимпиады приняли участие 587 учащихся 5 – 11 классов.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 107 человек 7 – 11 классов из 11 ОО. Победители и призеры:

**7 кл.:** 1 место – Максименко В.А., 18 баллов, СШ №7 (учитель Суханова В.Н.); призер - Ершов А.В., 14 баллов, СШ №6 (учитель Новожилова Е.В.);

**8 кл.:** 1 место –Сулягина А.М., 23 балла, СШ №7 (учитель Обухова Г.Е.), призеры – Иштугин А.В., 21 балл, СШ №3 (учитель Волочанинова Е.Д.), Кутузова А.А., 20 баллов, Константиновская СШ (учитель Сдобникова Т.В.), Лобанова А.А., 12 баллов, СШ №6 (учитель Жохова А.Н.);

**9 кл.:** призеры – Горшков В.Г., 14 баллов, Константиновская СШ (учитель Сдобникова Т.В.), Вавилова А.А., 11 баллов, Чебаковская СШ (учитель Родина О.В.), Хром С.В., 11 баллов, СШ №6 (учитель Мельникова И.Н.);

**10 кл.:** призеры – Калугина А.С., 17 баллов, Константиновская СШ (учитель Кисленкова Т.И.), Чашин С.Д., 17 баллов, лицей №1 (учитель Воробьева И.К.), Рабцевич К.Р., 16 баллов, СШ №7 (учитель Суханова В.Н.);

**11 кл.:** 1 место – Ромашов В.И., 19 баллов, СШ №6 (учитель Ваганова А.С.), призеры – Смирнов С.М., 18 баллов, СШ №3 (Писклина О.С.), Шувалова Л.К., 18 баллов, лицей №1 (учитель Ваганова А.С.).

Во Всероссийских и международных интеллектуальных играх и игровых конкурсах на дистанционном уровне принимает участие большое количество учащихся, руководитель РМО не владеет информацией о результатах этих конкурсов, их очень много «Олимпис», «Пума», «Инфоурок» и др.

В Тутаевском муниципальном районе накоплен определенный опыт организации исследовательской работы обучающихся. В апреле 2016 года состоялась XII районная научно-практическая конференция школьников «Наука. Техника. Искусство».

*Победитель:* Бучин Матвей, 6 класс, Емишевская ОШ, «Эврика! Открытие!», учитель Крамарева И.С.

*Призеры:* Смирнов Назар, 5 класс, лицей №1, «Старинные меры длины», лицей №1, учитель Ваганова А.С.; Конева Таисия, 7 класс, Левобережная СШ, «Выгодно ли жить в долг?»,

учитель Сулоева М.С.; Аксенова Алеся, 7 класс, лицей №1, «Выгодно ли жить в кредит?», учитель Мулюкова О.Н.

С 18 января по 23 апреля команды учащихся из 12 образовательных учреждений приняли участие в сетевом проекте «Моя Ярославия», посвященному 80-летию образования Ярославской области. Команда лицея №1 стала победителем в викторине по математике

С 21 марта по 13 апреля для учащихся 7-8 классов проводилась дистанционная викторина «Великий математик и философ», посвященная 420-летию со дня рождения Р.Декарта, в которой приняли участие 37 человек из 10 образовательных учреждений и две работы были коллективные. Итоги викторины: 1 место – Березуцкая Анастасия (8 класс, лицей №1), Крамарева Полина (7 класс, СШ №6); 2 место – Петрова Светлана (8 класс, Павловская ОШ), 3 место – Давыдова Полина (8 класс, Великосельская ОШ).

**Выводы:** в 2017 году следует:

- продолжить традицию проведения олимпиад, конкурсов, внеклассных мероприятий для учащихся;
- разработать и провести образовательную игру для обучающихся.

#### **4. Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к введению ФГОС основного общего образования**

На сайте РМО создали страничку «ФГОС», на которой выставлены:

- Стандарт основного общего образования.
- Стандарт среднего полного общего образования (базовый уровень).
- Стандарт среднего полного общего образования (профильный уровень).

Также некоторые методические материалы:

- Типы уроков по ФГОС ООО.
- Структура урока в свете требований ФГОС.
- Современный урок в свете требований ФГОС.
- Активные методы обучения.
- Технология обучения на основе взаимодействия учителя и учащегося в условиях проектирования качества обучения.
- Формирование универсальных учебных действий.
- Новые требования к образовательным результатам.
- Теоретические основы конструирования урока в соответствии с ФГОС.

С октября 2016 года в РМО проходит калейдоскоп открытых уроков в 5 – 8 классах «Реализация ФГОС на уроках математики». Коллеги активно участвуют в данном мероприятии, делятся своими наработками, новыми идеями, применяют различные современные технологии обучения: педагогика сотрудничества, педагогическая мастерская, элементы субъектно-ориентированного педагогического процесса и др., демонстрируют необычные подходы к изучению различных тем математики. Уроки прошли в пяти ОО:

*Лицей №1:* «Решение задач с десятичными дробями», 6 класс, учитель Ваганова А.С.; «Медиана, биссектриса, высота треугольника», 7 класс, учитель Воробьева И.К.

*СШ №3:* «Деление натуральных чисел», 5 класс, учитель Писклина О.С., «Умножение обыкновенных дробей», 6 класс, учитель Соловьева М.С.

*СШ №4:* «Нахождение дроби от числа», 6 класс, учитель Моделкина Е.В.; «График линейной функции», 7 класс с ОВЗ, учитель Бауфал Е.Н.

*СШ №7:* «Курение языком математики» (действия с десятичными дробями), 6 класс, учитель Кузнецова Н.В.; «Арифметический квадратный корень», 8 класс, учитель Обухова Г.Е.; «Решение систем линейных уравнений», 7 класс, учитель Метелкина Г.Н.; «Функция. Область определения функции», 9 класс, учитель Суханова В.Н.

*СШ №6:* «Решение задач с помощью уравнений», 5 класс, учитель Крамарева И.С.; «Равнобедренный треугольник и его элементы», 7 класс, учитель Новожилова Е.В.

Запланировано проведение открытых уроков в Фоминской и Константиновской школах.

На каждом заседании РМО происходит обмен опытом: как проходит обучение в 5 – 7 классах по новым стандартам, по учебникам, которые сопровождают процесс изучения математики.

**Выводы:** в 2017 году необходимо продолжить проведение открытых уроков в сельских школах и Левобережной школе, решить вопрос о разработке отдельных рабочих программ по алгебре и геометрии с 7-го класса.

### **5. Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к проведению итоговой аттестации и мониторинговых исследований.**

Результаты ЕГЭ, ОГЭ и мониторинговых исследований стали предметом обсуждения на заседании в августе 2016 года.

Учителя Воробьева И.К. и Ваганова А.С. посетили ряд семинаров-практикумов по проверке работ ОГЭ.

Для учащихся в этом году продолжила свою работу «Школа абитуриента», ее занятия прошли в марте, октябре, ноябре. Занятия провели Воробьева И.К., Ваганова А.С., Суханова В.Н. Педагоги РМО посетили семинары в ГОАУ ЯО ИРО по вопросам подготовки обучающихся к аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В октябре 2016 года состоялся семинар учителей математики «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ-2016 по математике в ТМР. Пути решения выявленных проблем в процессе подготовки к ГИА-2017». В семинаре принимали участие специалисты Департамента образования АТМР и специалисты ЦО и ККО г. Ярославль. Кафедра естественно-математических дисциплин ГАУ ДПО ЯО ИРО провела вебинар «Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по математике 2016 в Ярославской области», на котором присутствовали учителя нашего РМО.

Для учителей, работающих в 11 классе, в феврале было проведено практическое занятие по решению сложных задач. Занятие проводила Суханова В.Н.

В марте было проведено заседание РМО «Эффективные способы проведения занятий с учащимися при подготовке к итоговой аттестации», на котором коллеги продемонстрировали некоторые приемы работы с выпускниками.

Учителя РМО посещают лекции ведущих специалистов, составителей экзаменационных тестов по ЕГЭ и ОГЭ в рамках Дня учителя математики в МГУ, занятия летней математической школы, фестиваль педагогической книги в МГПУ. Жаль, что нет возможности совершать эти поездки в Москву бесплатно для учителей. 3 – 4 лекции ведущих специалистов России дают больше пользы, чем курсы в ИРО.

На каждом заседании РМО происходит обмен опытом по использованию. Интернет-ресурсов для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, новой литературы по данной тематике.

На сайте РМО пополняется рубрика «Подготовка школьников к ОГЭ и ЕГЭ», а также добавляется методический материал для учителей по заданиям второй части экзаменационной работы 11 класса.

Педагоги участвуют в многочисленных региональных и федеральных вебинарах, посвященных подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Такие семинары постоянно организует А. Ларин на своем сайте, О. Себедаш, И. Фельдман и др.

**Выводы:** в 2017 году следует активизировать страничку сайта «Подготовка к итоговой аттестации», работу «Школы абитуриента» решено перенести в свои ОО из-за низкой явки учащихся.

### **6 Методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды.**

В нашем РМО два молодых специалиста: в СШ №3 Соловьева М.С. и в Константиновской СШ Ефремов И.А. Учителя математики этих школ оказывают методическую и педагогическую помощь, поддерживают своих молодых коллег. Соловьева М.С. является членом жюри районной олимпиады, проводит занятия «Новой школы», принимала участие в калейдоскопе открытых уроков по ФГОС. У молодых специалистов большой потенциал после института.



**Вывод:** в 2017 году больше привлекать к работе РМО молодых специалистов. Молодые специалисты больше нуждаются в оказании практической помощи при организации учебного процесса, чем методической. Они неплохо владеют ИК-технологиями, мобильнее опытных учителей, легко перестраиваются в выборе методов и приемов обучения.

## **7. Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта**

**Конкурсы профессионального мастерства** являются эффективным средством творческой самореализации педагогов в профессиональной деятельности и позволяют каждому из них наметить свою траекторию профессионального саморазвития в соответствии с профессионально-личностными запросами.

С 14 ноября стартовал муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года России»- 2017, участником которого в этом году является учитель нашего РМО – Борисова Е.Л. (Левобережная СШ).

Учитель лицея №1 Ваганова А.С. приняла участие в работе семинара в рамках VI открытой школы учителей математики, который состоялся в Образовательном центре «Сириус» в г. Сочи с 30 апреля по 9 мая 2016г. Педагог поделилась опытом работы при подготовке учащихся к ЕГЭ и в своем выступлении представила коллегам три темы: «Текстовые задачи», «Решение неравенств методом рационализации» и «Метод координат в пространстве».

В августе 2016г. на педагогической конференции «Муниципальная стратегия развития образования: управление изменениями» и 2 декабря 2016г. на региональной научно-практической конференции «Математическое образование: от дошкольного к среднему профессиональному» в ИРО Ваганова А.С. поделилась опытом своей работы. В своем выступлении «Развитие математических способностей обучающихся во внеурочной деятельности», а также в статье «Талантливые и одаренные дети: система педагогической поддержки и сопровождения» в муниципальном информационном вестнике «Образовательные вести» Алла Сергеевна раскрыла основные моменты своей работы с одаренными детьми.

**ВЫВОДЫ:** В 2017 году постараться привлечь молодых специалистов более активно участвовать в различных профессиональных конкурсах.

## **8. Организация и проведение семинаров по актуальной тематике**

В течение 2016 года было проведено два семинара-практикума. В феврале на базе Левобережной СШ прошёл семинар «Интеграция математики в другие предметы», в ноябре – в СШ №7 «Элементы субъектно-ориентированного педагогического процесса на уроках математики». В рамках семинаров были проведены открытые уроки в соответствии с требованиями ФГОС, мастер-класс и теоретические выступления по теме семинара с дальнейшим обсуждением увиденного. Каждый педагог на таких семинарах имеет возможность взять что-то для своей работы, а также поделиться и своим опытом в ходе обсуждения уроков и выступлений. Все материалы выставлены на нашем сайте.

**ВЫВОДЫ:** В 2017 году следует продолжить практику проведения семинаров, ведь только присутствуя на уроке учителя, мы можем более подробно и глубоко познакомиться с особенностями его работы.

## **9. Участие педагогов РМО в инновационной деятельности**

Учителя математики участвуют в работе РИП и МИП. Так, учителя математики Фоминской СШ являются участниками проекта «Интеграция традиционного и формирующего подходов к оцениванию достижений школьников в условиях ФГОС НОО, ООО, СОО». Учитель этой школы Низова Н.А., проводила открытый урок в 7 класс по теме «Степень с натуральным показателем», на котором продемонстрировала систему работы по формирующему оцениванию в рамках темы конкретного урока, а также в ходе дальнейшего обсуждения поделилась опытом работы с коллегами по другим учебным темам предмета. Учителя СШ №4 «ЦО» Моделкина Е.В. и Одинцова Н.Х. в рамках РИП «Субъектно-ориентированный педагогический процесс», работали с учащимися над созданием

общественного проекта, имеющего воспитательную направленность. Педагоги Емишевской ОШ участвовали в фестивале методических разработок с использованием стратегий смыслового чтения: Крамарева И.С. была награждена дипломом III степени в номинации *Лучший сценарий урока*, Харитоновна Т.Н. получила диплом III степени в номинации *Лучшее воспитательное мероприятие*. Учитель лицея №1 Ваганова А.С. участвовала в фестивале инновационных образовательных технологий «Развитие базовых способностей обучающихся», провела открытый урок в 6 классе по теме «Задачи на обратный ход».

### III. Консультационная деятельность

В 2016 году осуществлялась консультационная помощь по мере обращения.

Таким образом, работая в соответствии с планом РМО, мы смогли выполнить некоторые задачи:

- 1) повышаем профессиональное мастерство с учетом требований ФГОС второго поколения, занимаясь самообразованием, посещая курсы в ИРО и ИОЦ, посещая занятия РМО и уроки у своих коллег;
- 2) стремимся повысить результативность и качество обучения учащихся на основе мониторинговой работы каждого учителя, особенно в 9 и 11 классах;
- 3) организовываем дифференцированную работу с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации, привлекая учащихся в кружки и факультативы, в том числе и в кружки «Новой школы»;
- 4) обобщаем и распространяем свой опыт внутри РМО, через СМИ районного и российского уровня, способствуем участию учителей математики в различных конкурсах профессионального мастерства;
- 5) стремимся совершенствовать систему подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, хотя в районе накоплен положительный опыт подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- 6) эффективно применяем инновационные технологии в преподавании математики; учителя математики знакомы с современными педагогическими технологиями, применяют на уроках элементы, приемы, техники отдельных технологий.

**Вывод:** учителя математики активно работают в рамках нашего РМО, но нам есть над чем работать, составляя план работы на будущий год, мы учтем все пожелания учителей, постараемся сделать так, чтобы каждый учитель мог внести свою лепту в наше общее дело – обучение и воспитание школьников города Тутаева. Педагоги решили, что для составления анализа работы за год руководители ШМО или сами учителя будут в течение года заполнять форму, содержащую информацию о работе педагогов, и сдавать её руководителю РМО в ноябре текущего года.

Руководитель РМО

Н.В. Кузнецова

«30» ноября 2016 год