

## **Анализ работы РМО учителей математики за 2015 год**

**Цель анализа:** определить состояние и продуктивность методической работы РМО учителей математики в 2015 году, выявить проблемы и наметить пути их решения, определить перспективы дальнейшей работы по совершенствованию методической деятельности в связи с реализацией ФГОС *начального и основного общего* образования к структуре основной общеобразовательной программы.

Методическая тема, над которой проводила работу методическая служба района в 2015 году, - «Современные технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС».

**Методическая тема РМО «Реализация современных педтехнологий в преподавании математики»**

**В составе РМО 55 учителей**, из них 55 человек имеют высшее образование. Учителя: 17 – высшую категорию, 33 – первую квалификационную категорию. Звание «Заслуженный учитель России» имеют 3 чел., «Отличник народного образования» - 6 чел. Награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ - 10 чел., имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» – 2 чел.

### ***Ведущие направления деятельности:***

- I. Информационно-аналитическая деятельность.
- II. Организационно-методическая деятельность.
- III. Консультационная деятельность.

**Цель:** создание условий для непрерывного общего профессионального развития современного педагога, обогащение его творческого потенциала, совершенствование профессионально важных личностных качеств в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта с целью достижения оптимального уровня образования, воспитания, развития личности ребенка.

### **Задачи:**

- содействовать развитию районной системы образования;
- создать условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов;
- оказать учебно-методическую поддержку педагогам;
- оказать информационно-методическую поддержку педагогам в освоении, введении в действие ФГОС;
- способствовать удовлетворению информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников ОУ.

### **I. Информационно-аналитическая деятельность.**

1. Диагностика информационных потребностей педагогов в повышении квалификации.
2. Формирование Портфолио РМО.
3. Обеспечение функционирования и развития РМО.
4. Развитие единого информационно-методического пространства района.
5. Экспертная деятельность.
6. Подготовка отчетности в вышестоящие органы управления образования.

#### **1. Диагностика информационных потребностей педагогов в повышении квалификации.**

В течение нескольких лет РМО проводит диагностику информационных профессиональных потребностей педагогов с целью выявления уровня научно-теоретической подготовленности педагогов.

Результаты диагностики позволяют своевременно решать проблемы, проводить консультации, осуществлять квалифицированную методическую помощь, планировать образовательную деятельность.

В 2015 году с целью определения уровня эффективности методической работы РМО проводилось анкетирование педагогов. Результаты анкетирования следующие: 93% учителей считают, что методическая работа в рамках РМО достаточно эффективна, 3% считают, что РМО изжили себя как форма методической работы, а что взамен - не предлагают, 4% учителей не ответили на вопрос анкеты.

5-7 классы стали учиться по новым образовательным стандартам. РМО проведена диагностика готовности учителей к работе по ФГОС ООО в форме анкетирования. В опросе приняли участие 17 педагогов, приступивших к преподаванию в 5-7-х классах в 2015-2016 уч. г. Были поставлены следующие задачи:

- оценить готовность педагогических работников к работе по ФГОС ООО.
- определить перечень основных педагогических затруднений, связанных с введением ФГОС ООО.

Педагоги познакомились с результатами анкетирования на заседании РМО в ноябре 2015 года. Результаты показали, что: уровень готовности педагогов РМО составляет **89%**. Среди основных педагогических затруднений, связанных с введением ФГОС ООО, можно выделить следующие: владение современными образовательными технологиями (в т.ч. метапредметными технологиями, технологией организации учебно-исследовательской и проектной деятельности и технологией развития критического мышления); использование сети Интернет для дистанционной поддержки обучения; владение системой оценки метапредметных и личностных результатов учащихся.)

**Выводы: в 2016 году необходимо:** совершенствовать формы методической работы, шире использовать в проведении заседаний РМО, семинаров активные методы.

## **2. Формирование Портфолио РМО.**

Цель Портфолио: обобщить и систематизировать сведения о деятельности РМО.

В 2015 году началась работа по формированию (пополнению) Портфолио РМО: В РМО 55 человек, все учителя математики имеют высшее образование, во всех школах района математику ведут специалисты. Высшую категорию имеют 17 учителей, первую-33. В РМО три «Заслуженных учителя» (И.К. Воробьева, В.Н. Суханова, Л.П. Вагина), два «Почётных работника» (А.С. Ваганова и Г.Н. Метёлкина), шесть «Отличников народного образования»: И.К. Воробьева, И.М. Гаврилова, Н.Г. Атрошкина, О.С. Писклина, Г.Н. Виноградова, И.Л. Шишкина, десять учителей награждены Почётной грамотой Минобрнауки.

В этом году продолжила свою работу «Новая школа», в рамках областной математической школы занимается 200 человек. Занятия ведут педагоги: А.С. Ваганова, И.К. Воробьева, О.Н. Мулюкова, Е.Д. Волочанинова, М.С. Соловьёва, А.Н. Жохова, Е.В. Новожилова, М.В. Тихонова, Н.А. Низова, М.С. Кузнецова, Н.В. Сысоева. Под руководством своих учителей ребята активно участвуют в онлайн играх, команда лицея №1 под руководством Вагановой А.С. два раза становилась дипломантами, призёром была команда СШ №6 (Жохова А.Н.). В устной математической олимпиаде участвовали команды из СШ №1, 3, 6, 7, Фоминской, Константиновской. Учащиеся В.Н. Сухановой участвуют в непрерывном конкурсе решения математических задач. 15 марта 2015 года команды школ №6, 3, 7 стали призёрами областной игры «Математический квадрат» (руководители Жохова А.Н., Суханова В.Н., Волочанинова Е.Д.). Учителя принимали участие в областном творческом конкурсе по решению математических задач: в мае Ваганова А.С. заняла 2 место. В сентябре вместе с Вагановой А.С. (5 место) в данном конкурсе приняла участие Кузнецова М.С.

Результаты экзаменов в 9 и 11 классах вполне удовлетворительны: в 9 классе, средний балл в ТМР 15,6 балла, в регионе 16,3; справляемость 100%. Впервые ЕГЭ по математике сдавали на 2 уровнях: базовом и профильном. Средний тестовый балл на профильном уровне в ТМР выше, чем в регионе (ТМР - 51,8 балла, по региону - 48,9; по России - 45,4). На базовом уровне средний балл на уровне среднего по региону (ТМР - 4,1;

в регионе - 4,1; в России - 4,0). С первого раза не преодолели минимальный порог на базовом уровне 1,7% учащихся, на профильном уровне - 5%.

В ТМР продолжает функционировать сетевое профильное обучение. 95,18% одиннадцатиклассников, обучавшихся на профильном уровне, сдавали ЕГЭ по профильным предметам. Тестовый балл в профильных группах выше: в лицее №1: физико-математический профиль - 62,11 балла, информационно-технический – 64,00; в СШ №3: социально-экономический профиль - 60,8; химико-биологический - 55,67; в СШ №7 социально-экономический профиль - 55,75 балла.

К сожалению, учащиеся профильных классов не смогли применить свои знания на районной олимпиаде, результат в целом низкий. Очевидно, учителя уделяют большее внимание решению заданий, способствующих качественной подготовке к экзаменам, недостаточно времени уделяется решению нестандартных задач, не ведётся или слабо ведётся обучение по применению общих принципов и методов при решении математических задач. Будем надеяться, что «Новая школа» будет способствовать развитию математических способностей детей.

Трудности, проблемы: учителей в РМО много, по-прежнему слабая связь с руководителями ШМО, я иногда не в курсе, в каких проектах, РИПах участвует учитель, насколько он активен в своей школе. Не все школьные сайты имеют подробную информацию об учителях, на некоторых сайтах нет сведений о награждении, об участии учителя в деятельности методической службы школы. Я имею такую информацию только по результатам деятельности РМО.

**Выводы: в 2016 году необходимо:**

1. Активизировать работу ШМО, раз в месяц информировать руководителя РМО о происходящих мероприятиях в своей школе.
2. Регулярно подавать сведения в ИОЦ для заполнения Экрана активности педагогов.

### **3. Обеспечение функционирования и развития РМО.**

С учётом образовательных потребностей педагогов разработан годовой план работы РМО. В ходе коллективного планирования он подготовлен на заседании РМО в ноябре 2014 года и утверждён на заседании РМО в январе 2015 года. Проанализирована деятельность РМО учителей математики, работу РМО единогласно признали удовлетворительной. В течение года систематически оформлялась документация по работе РМО: протоколы заседаний РМО.

### **4. Развитие единого методического пространства**

Создан и пополняется новыми материалами сайт РМО учителей математики, работа над которым объединила педагогов, способствовала обобщению и представлению их опыта, размещению вопросов на темы, актуальные для конкретного методического объединения. Это основа построения единого информационно-образовательного пространства района, которая является некой информационной базой данных с возможностью постоянного доступа к ней всех заинтересованных участников образовательного процесса.

Сайт обновляется по мере поступления методических материалов от учителей, примерно 1 раз в месяц обновляются основные новости и документы. Сайт обновляется материалами с заседаний РМО, методическими материалами, материалами по подготовке к экзаменам, обновлением сайта занимаюсь я. Невысокая заинтересованность членов РМО по предоставлению материалов на страницы сайта, хотя материалы интересные есть у многих учителей, сказывается нехватка времени у учителей в силу высокой интенсивности труда.

**Выводы: в 2016 году следует:**

развивать сайт РМО, добавить некоторые рубрики, шире привлекать учителей математики к созданию интересного, полезного всем нам сайта. Он должен быть источником информации, ядром, вокруг которого сплотились бы все учителя.

## 5. Экспертная деятельность

Проведена экспертиза программ курсов по выбору для обучающихся 9-х классов МРЦ Левобережная СШ. Программу Борисовой Е.Л., учителя математики, «Геометрия в архитектуре» проверяли Икартс Н.А., методист «ИОЦ», Воробьева И.К., учитель математики лицея №1. Программа требует доработки, были даны некоторые рекомендации.

Ваганова А.С. и Воробьева И.К. являются областными экспертами по проверке экзаменационных работ в 9 кл.

Ваганова А.С., Воробьева И.К., Писклина О.С., Моделкина Е.В., являются членами аттестационной комиссии по аттестации учителей на высшую и первую квалификационную категории. Воробьева И.К. – областной эксперт по аттестации школ, общественный эксперт жюри областного конкурса «Учитель года».

## II. Организационно-методическая деятельность.

1. Методическое сопровождение повышения квалификации
2. Организация работы РМО.
3. Содействие внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс и практику деятельности управленческих и педагогических кадров образовательных учреждений района
4. Создание условий для самореализации одаренных детей
5. Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к введению ФГОС
6. Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к проведению итоговой аттестации и мониторинговых исследований.
7. Методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды.
8. Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта
9. Организация и проведение семинаров, конкурсов по актуальной тематике
10. Участие педагогов РМО в инновационной деятельности.

### 1. Методическое сопровождение повышения квалификации

На заседаниях РМО традиционно проводилось информирование о курсах повышения квалификации педагогических кадров района в соответствии с планом ГАОУ ЯО ИРО. В течение учебного года курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ЯО ИРО прошли 39 человек. Наиболее активно повышала свою квалификацию Новожилова Е.В., учитель СШ № 6.

#### **Выводы: в 2016 году необходимо:**

- Изучение потребности педагогических кадров в повышении квалификации в 2016 году (по плану ИРО)
- в связи с внедрением ФГОС мотивировать педагогов продолжить обучение на КПК для педагогов старшей школы и среднего звена.
- Ещё раз отмечаю, что в районе отсутствует единый методический день для учителей математики – пятница (по области он существует), поэтому ИРО проводит однодневные курсы, семинары и другие мероприятия по пятницам, наши учителя пропускают по 7 уроков в этот день. Пятница не может быть профильным днём в сети. Я говорю об этом каждый год, но меня никто не хочет слышать.

## 2. Организация работы РМО.

В соответствии с планом РМО было проведено 4 заседания. Обсуждались актуальные вопросы по различным направлениям:

- вопросам олимпиадного образования,
- готовности к введению ФГОС ООО
- подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ;
- активные методы обучения
- формы внеклассной работы с учащимися.

### Темы заседаний РМО:

*Январь «Учебное взаимодействие учителя и обучающихся на уроке».*

По результатам анкетирования учителя затрудняются в выборе форм работы на уроке в связи с переходом на новые стандарты несмотря на то, что в течение последних лет этому уделяю большое внимание. Поэтому все заседания в этом году были посвящены методике проведения уроков с использованием современных методов обучения.

*Март «Активные методы обучения - залог успешной подготовки учащихся к итоговой аттестации».* В ходе групповой работы были продемонстрированы некоторые активные методы обучения: «Микрофон», «Карусель», «Аквариум», «Синтез идей», «Два, четыре - все вместе» и другие.

*Август «Возможности интерактивной доски для оптимизации деятельности учащихся на уроке».* Новожилова Е.В. поделилась опытом создания продуктов для интерактивной доски на уроках математики.

*Ноябрь «Формы с одарёнными и продвинутыми детьми».* В форме Круглого стола учителя поделились опытом работы с одарёнными детьми, я сделала сообщение о различных видах одарённости и их признаках.

На каждом заседании РМО я предлагала учителям домашнее задание по теме будущего заседания РМО с тем, чтобы разговор состоялся более обстоятельным, конкретным. На заседаниях РМО я делала сообщение по основной теме заседания РМО, готовила дидактические материалы, проводилось обсуждение данного вопроса с участием всех членов РМО. Обсуждались все нормативные документы по организации преподавания математики. В связи с принятой Концепцией развития математического образования на заседании в ноябре 2015 г. мы познакомились с основными её положениями, на заседаниях ШМО рекомендовано изучить её более детально. Создан план мероприятий по реализации Концепции в ТМР на 2015-2020 годы. Более подробно о заседаниях РМО можно ознакомиться по протоколам. Анализируя степень активности педагогов в работе РМО, вновь повторяю, что учителя сельских школ менее активны, им труднее, чем нам реализовывать план работы РМО в силу своей отдалённости от города, особенно это касается левобережных школ.

Наиболее активные члены РМО: Ваганова А.С., Суханова В.Н., Моделкина Е.В., Писклина О.С., Крамарева И.С., Тихонова М.В., Волочанинова Е.Д. Воробьёва И.К. – член регионального методобъединения учителей математики.

### **Выводы:**

Активизировать работу РМО, предусмотрев при планировании работы на следующий год использование активных форм.

Решить вопрос о возобновлении единого методического дня для математиков района в пятницу.

Проблемы: трудно организовать работу РМО в межсезонье, когда Волга в непонятном состоянии, очень сильная занятость учителей математики, пассивность некоторых членов РМО или моё неумение их активизировать.

## 3. Содействие внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательный процесс

Декабрь 2015 г. Тема семинара «Дистанционное обучение как форма организации учебного процесса». МОУ лицей №1. Опыт работы поделились Воробьева И.К. и Войтюк О.В. Присутствовали 11 человек.

Август 2015 г. Тема заседания «Возможности интерактивной доски для оптимизации деятельности учащихся на уроке». Новожилова Е.В. СШ №6. Присутствовали 39 человек.

#### **4. Создание условий для самореализации одаренных детей**

В 2015 году в районе проведены школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников. В школьном этапе приняли участие обучающихся 5-11 классов.

ШЭ олимпиады по математике проводился очень рано 14 сентября, учащиеся ещё не включились в работу после каникул, хорошо, что по единым текстам, но всё как-то неправильно, после уроков 2-3 часа выполнять задания олимпиадного уровня?.. Олимпиады проводились каждый день, это такая нагрузка на детей. Допустим, сильный ученик в этот день отсутствовал, он не идёт на районную олимпиаду, кто-то случайно стал победителем, попал в рейтинг, в результате олимпиада прошла хуже некуда. Мы не хотим участвовать в таких олимпиадах, учителя просто негодуют от олимпиады в этом году. Надо всё в корне менять.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 58 обучающихся 7-11 классов из 12 ОУ. Победители и призёры: **7 кл.** 1 место - Ишутин А.В., 18 баллов, СШ №3 (учитель Волочанинова Е.Д.); 2 место - Хицко Д.С., СШ №6, 15 баллов (учитель Жохова А.Н.); 3 место - Сысоева Е.С., Константиновская СШ, 12 баллов, (учитель Сдобникова Т.В.); **11 кл.** Кеворкян А.С., СШ №7, 18 баллов (учитель - Обухова Г.Е.). В 8 кл. наибольший балл 11, в 9 кл. из 8 человек двое набрали на 1 балл, в 10 кл. из 7 человек у одного 3 балла, у одного 2, у остальных 1. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников примет участие Кеворкян А. СШ №7.

Во Всероссийских и международных интеллектуальных играх и игровых конкурсах на дистанционном уровне принимает участие большое количество учащихся, я не владею информацией о результатах этих конкурсов, их очень много: «Кенгуру», «Пума», «ФГОС тест», «Инфоурок» и др.

В Гутаевском муниципальном районе накоплен определенный опыт организации исследовательской работы обучающихся.

В апреле 2015 года состоялась XI районная научно-практическая конференция школьников «Наука. Техника. Искусство». Приняло участие 8 человек.

*Победитель:* Геращенко Елена Сергеевна, 11 класс, СШ №6 «Пенсионная система в цифрах», учитель Тихонова М.В.

*Призёры:* Будиц Матвей Вадимович, 5 класс, Емишевская ОШ, «СанПиНы в действии», учитель Крамарева И.С.; Климова Екатерина Евгеньевна, 6 класс, СШ №6, «Ремонт моей комнаты», учитель Жохова А.Н., Крылова Екатерина Алексеевна, 8 б класс, лицей №1. «Божественная пропорция», учитель Воробьева И.К.

Учащиеся всех школ приняли участие в сетевом районном проекте «Страницы мужества и славы», посвящённом 70-летию Победы». В викторине по математике победила Емишевская школа, учитель Крамарева И.С.

В ноябре во всех школах прошла единая Неделя математики. В рамках Недели проводились по дням определённые мероприятия: понедельник – День числа, вторник - День окружности, среда - День деловой игры, четверг - День функции, пятница - «Знаменитые задачи древности». По итогам Недели на сайт РМО выставлены наиболее интересные мероприятия из школ.

**Выводы:** в 2016 году следует:

– продолжить традицию проведения олимпиад, конкурсов, внеклассных мероприятий для учащихся.

## **5. Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к введению ФГОС основного общего образования.**

На сайте РРМО создали страничку «ФГОС», на которой выставлены

- Стандарт основного общего образования.
- Стандарт среднего полного общего образования (базовый уровень).
- Стандарт среднего полного общего образования (профильный уровень).

Также некоторые методические материалы:

- Типы уроков по ФГОС ООО
- Структура урока в свете требований ФГОС.
- Современный урок в свете требований ФГОС.
- Активные методы обучения.
- Технология обучения на основе взаимодействия учителя и учащегося в условиях проектирования качества обучения.
- Формирование универсальных учебных действий.
- Новые требования к образовательным результатам

На каждом заседании РМО изучали теорию по внедрению стандартов второго поколения, рассматривали методические особенности проведения современного урока с применением новых технологий, изучили возможности интерактивных методов обучения и других активных методов обучения. На базе СШ №4 «Центр образования» провели семинар «Реализация требований ФГОС. Организация внеурочной деятельности по математике в условиях работы с обучающимися с ОВЗ и девиантным поведением». 8 учителей математики прошли курсы по теме «ФГОС ООО: обновление компетенций учителя», 5 человек по теме «ФГОС ООО: организация внеурочной деятельности», 3 человека по теме «ФГОС ООО: особенности преподавания математики», 10 человек по теме «ФГОС ООО: система оценивания планируемых результатов обучения».

На каждом заседании РМО происходит обмен опытом: как проходит обучение в 5-7 классах по новым стандартам, по учебникам, которые сопровождают процесс изучения математики.

**ВЫВОДЫ:** в 2016 году необходимо продолжить курсовую подготовку для учителей, работающих в 8 классе, совместными усилиями создать основу для рабочей программы по геометрии для 7-8 класса, пересмотреть программы для 5-6 кл. с учётом методического письма «О преподавании математики в 2016-2017 году».

## **6. Методическое сопровождение и подготовка педагогических работников к проведению итоговой аттестации и мониторинговых исследований.**

Результаты ЕГЭ, ОГЭ и мониторинговых исследований стали предметом обсуждения на заседании РМО в августе 2015 года.

Воробьева И.К. и Ваганова А.С. посетили ряд семинаров-практикумов по проверке работ ОГЭ.

Для учащихся продолжает свою работу «Школа абитуриента», её занятия проводятся через месяц. Занятия провели Суханова В.Н, Моделкина Е.В, Воробьева И.К. и Ваганова А.С. Педагоги РМО посетили семинары в ГОАУ ЯО ИРО по вопросам подготовки обучающихся к аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Для учителей, работающих в 11 классе, проводились практические занятия по решению сложных задач. Занятия проводили Воробьева И.К., Ваганова А.С., Суханова В.Н.

Воробьева И.К. прошла курсы центра онлайн-обучения Фоксфорда в объёме 102 часа по теме «Подготовка к ЕГЭ и организация факультативных занятий».

Учителя РМО посещают лекции ведущих специалистов, составителей экзаменационных тестов по ЕГЭ и ОГЭ в рамках Дня учителя математики в МГУ, занятия

летней математической школы. Жаль, что нет возможности совершать эти поездки в Москву бесплатно для учителей. 3-4 лекции ведущих специалистов России дают больше пользы, чем курсы в ИРО.

На каждом заседании РМО происходит обмен опытом по использованию Интернет-ресурсов для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, новой литературы по данной тематике.

На сайте РМО пополнялась рубрика «Подготовка школьников к ОГЭ и ЕГЭ»

Участие в многочисленных региональных и федеральных вебинарах, посвящённых подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Такие семинары постоянно организует А. Ларин на своём сайте, О. Себедаш, И. Фельдман и др.

**Выводы:** в 2016 году следует активизировать страничку сайта «Подготовка к итоговой аттестации», продолжить практику индивидуальных консультаций для учителей по решению сложных задач.

#### **7. Методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды.**

В нашем РМО два молодых специалиста: в СШ № 6 Новожилова Е.В. и в СШ №3 Соловьёва М.С. Учителя математики этих школ оказывают методическую и педагогическую помощь, поддерживают своих молодых коллег. Они являются членами жюри районной олимпиады, Новожилова Е.В. и на РМО выступала о применении интерактивной доски, и занятия в «Новой школе» проводит, аттестовалась на первую квалификационную категорию. У молодых учителей большой потенциал после института.

**Вывод:** в 2016 году больше привлекать к работе РМО молодых специалистов. Молодые специалисты скорее нуждаются в оказании практической помощи при организации учебного процесса, чем в методической. Они неплохо владеют ИКТ-технологиями, они мобильнее опытных учителей, легко перестраиваются в выборе методов и приёмов обучения.

#### **8. Обобщение и распространение позитивного педагогического опыта**

**Конкурсы профессионального мастерства** являются эффективным средством творческой самореализации педагогов в профессиональной деятельности и позволяют каждому из них наметить свою траекторию профессионального саморазвития в соответствии с профессионально-личностными запросами. К сожалению, в этом году никто из наших учителей не участвовал в конкурсе «Учитель года»

**ВЫВОДЫ:** В 2016 году постараться привлечь молодых учителей более активно участвовать в различных профессиональных конкурсах.

#### **9. Организация и проведение семинаров по актуальной тематике**

Мы проводим два семинара – практикума в течение года. В **феврале 2015** года на базе **СШ №4 «ЦО»** провели семинар «Реализация требований ФГОС: организация внеурочной деятельности по математике в условиях работы с обучающимися с ОВЗ и девиантным поведением». В **ноябре семинар на базе СШ №3 не состоялся**, учителя математики посчитали, что пока рано делиться опытом по теме «Реализация ФГОС на уроках математики в 5-6 классах». В **декабре в лицее №1** состоялся семинар на тему «Дистанционное обучение как одна из активных форм обучения», на котором Воробьёва И.К. и Войтюк О.В. рассказали о применении Интернет-ресурсов для проверки знаний, организации обратной связи с учащимися.

В декабре состоялся семинар в СШ № 6 на тему «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС», в рамках которого провела открытый урок на тему «Порядок действий» в 5 классе Тихонова М.В. и занятие в «Новой школе» Жохова А.Н. на тему «Танграм».

**ВЫВОДЫ:** В 2016 году следует продолжить практику проведения семинаров, ведь только присутствуя на уроке у учителя, мы можем более подробно и глубоко познакомиться с особенностями его работы.

### **10. Участие педагогов РМО в инновационной деятельности**

Учителя математики участвуют в работе РИП и МИП, например, учителя СШ №4 и СШ №7 Моделкина Е.В., Одинцова Н.Х. и Суханова В.Н. в рамках РИП «Развитие образцов субъектно-ориентированного педагогического процесса в основной школе в рамках реализации ФГОС» проводят открытые уроки для учителей района и области. Все учителя математики СШ № 4 принимают участие в работе РИП «Школа в социально – трудных контекстах».

Воробьёва И.К. является тьютором по использованию ЭОР в образовательном процессе. Моделкина Е.В. (СШ №4) и Волочанинова Е.Д. (СШ №3) участвуют в реализации проекта «Внедрение метапредметных технологий в учебный процесс».

В рамках Педагогического субботника провела мастер-класс «Развитие математических способностей обучающихся» Ваганова А.С. Алла Сергеевна дважды участвовала в творческом конкурсе для учителей региона по решению математических задач, первый раз она заняла 2 место, второй раз – пятое место, но и количество участников увеличилось.

### **III. Консультационная деятельность**

В 2015 году осуществлялась консультационная помощь по мере обращения.

Таким образом, работая в соответствии с планом РМО, мы смогли выполнить некоторые задачи:

- 1) повышаем профессиональное мастерство с учётом требований ФГОС второго поколения, занимаясь самообразованием, посещая курсы в ИРО, обучаясь на модульных курсах в «Школе цифрового века» («Первое сентября»), посещая заседания РМО и семинары.
- 2) стремимся повысить результативность и качество обучения учащихся на основе мониторинговой работы каждого учителя, особенно в 9 и 11 классах.
- 3) организовываем дифференцированную работу с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации; привлекая учащихся в кружки и факультативы, в том числе и в кружки «Новой школы»;
- 4) обобщаем и распространяем свой опыт внутри РМО; через СМИ районного, российского уровня, способствуем участию учителей математики в различных конкурсах профессионального мастерства.
- 5) стремимся совершенствовать систему подготовки к ЕГЭ, ГИА; хотя в районе накоплен положительный опыт подготовки учащихся к итоговой аттестации.
- 6) эффективно применяем инновационные технологии в преподавании математики; учителя математики знакомы с современными педагогическими технологиями, применяют на уроках элементы, приёмы, техники отдельных технологий.

**Вывод:** учителя математики активно работают в рамках нашего РМО, но нам есть над чем работать, составляя план работы на будущий год, мы учтём все пожелания учителей, постараемся сделать так, чтобы каждый учитель мог внести свою лепту в наше общее дело - обучение и воспитание тутаевских школьников.

Руководитель РМО

И.К. Воробьёва

«10» декабря 2015 год