



Использование ЦОР в работе учителя математики в условиях дистанционного обучения

«Учение, лишённое всякого интереса и взятое только силой принуждения, убивает в ученике охоту к овладению знаниями. Приохотить ребенка к учению гораздо более достойная задача, чем приневолить».

К. Д. Ушинский



Ваганова
Алла Сергеевна,
учитель математики высшей
квалификационной категории
МОУ лицей №1 ТМР

Традиционное и дистанционное обучение

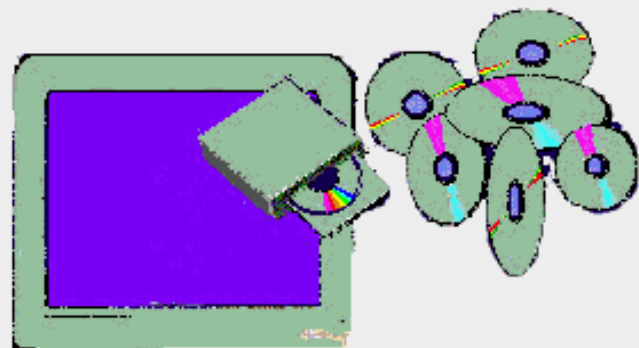
Традиционное и дистанционное обучение одному и тому же содержанию, в частности, математике, имеют ряд принципиальных отличий. Они заключаются, прежде всего, в специфике восприятия учебного материала, представленного при непосредственном контакте обучаемого и обучающего или при отсутствии такового; в своеобразии осуществления обратной связи; в трудностях, возникающих в процессе учета учителем индивидуально-личностных особенностей обучаемых, обостренных отсутствием возможности личного контакта.

Дистанционное обучение – целенаправленная и контролируемая самостоятельная работа. Обучаемый может учиться в удобном для себя месте, имея при себе комплект специальных средств обучения.



Технологии дистанционного обучения

Локальные



Мультимедиа курсы

Книги



Аудио
и видео
кассеты



Сетевые

Off-line

E-mail
Телеконференция



On-line

Talk
Chat



Аудио
и видео
конференции



Три причины огромного интереса к дистанционному обучению через Интернет.

- существует потребность в простой достоверной информации;
- технологии для удовлетворения этих потребностей есть уже сейчас и в дальнейшем будут только совершенствоваться;
- все сферы деятельности рассматривают дистанционное обучение как новый важный рынок и, следовательно, возможность деловой деятельности.



Плюсы дистанционного обучения



- Плюс дистанционного обучения в том, что обычно такие курсы составляют сами авторы, тренерами тщательно выбирается и структурируется мировой опыт в этой области. Это – индивидуальные занятия, дозированное получение курса частями.
- К плюсам дистанционного обучения можно отнести свободу и гибкость графика учебного процесса. Также возможность получения знаний вне зависимости от вашего географического положения и временного пояса. Такая форма способствует поддержанию социального равноправия всех учащихся.
- И главное – творческое развитие ученика.

Минусы дистанционного обучения

- Минус такого обучения – растянутость во времени. (Постоянно приходится напоминать особо ленивым ученикам, что пора бы выслать очередную часть выполненных заданий на проверку) Это затягивает обучение.
- К минусам можно отнести отсутствие реального общения.
- Также неблагоприятное влияние оказывает отсутствие практических занятий и возможности излагать свои знания в устной форме. Все это отрицательно воздействует на усваивание материала.
- Большим минусом является - малоподвижность, нагрузка на зрение.



НО...

Современному ученику, чтобы стать успешным, необходимо много знать. Лидером может стать только тот, кто умеет получать информацию и оперативно работать с ней. Обучаясь дистанционно, можно участвовать в конкурсах, проектах, получить профессию.



Необходимые условия успешной организации дистанционного обучения

- описание ожидаемых от ученика действий;
- отбор материала по содержанию;
- структурная организация учебного материала, включение его в процесс обучения;
- выбор типов упражнений (раздел «Теория», «Практика», «Контроль»);
- применение интерактивных информационных обучающих систем;
- комплектование иллюстративного ряда, слайдов, графических изображений.

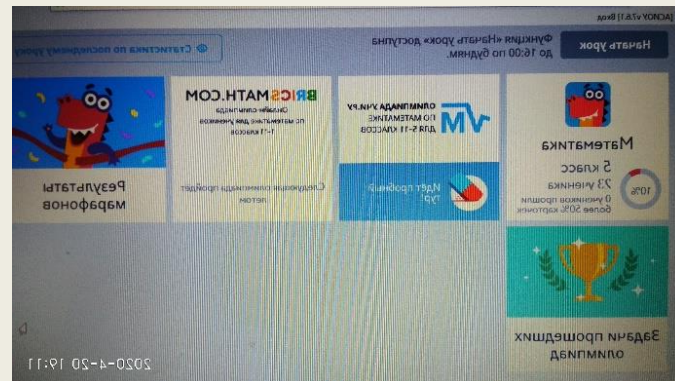
№	Название сайта
1	Учи.ру
2	ИДЗА2Б2 http://mattrener.ru/idz
3	01математика https://www.01math.com/
4	https://videouroki.net/
5	Яндекс.учебник
6	Решу ОГЭ. Д.Гущин https://ege.sdangia.ru/
7	Карман для математика karmanform.ucoz.ru
8	https://infourok.ru/
9	https://yagubov.ru/ege
10	https://math100.ru/ege/ege-profil/
11	http://alleng.org/edu/math3.htm
12	https://4ege.ru/matematika/57012-internet-resursy-dlya-podgotovki-k-profilnomu-ege-po-matematike.html



№	Название сайта
13	https://alexlarin.net/
14	https://ioctut.edu.yar.ru/
15	https://4vpr.ru/5-klass/
16	http://kotolis.ru/realegemat2020
17	https://neznaika.info/
18	https://100balnik.com/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B5-%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5-%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D1%82%D1%8B-%D0%B5%D0%B3%D1%8D-2020-%D1%81-%D0%BE/
19	http://gym1.ucoz.ru/load/1-1-0-145 Савченко Елена Михайловна
20	http://school-collection.edu.ru/catalog/
21	https://nsportal.ru/user/299714/page/tsor Список сайтов ЦОР по математике
22	http://zadachi.mccme.ru/2012/#&page1 ИПС «Задачи по геометрии»
23	https://www.yaklass.ru/p/geometria
24	https://www.geogebra.org/
25	https://multiurok.ru/blog/spisok-intierniet-riesursov-dlia-uchitielia-matiematiki-1.html перечень сайтов для учителя математики

Использование сайта Учи.ру

- Создание конкретных домашних заданий учителем из предложенных на сайте: перспективных или кратковременных
- Использование готовых видео уроков
- Проведение своих уроков
- Участие в олимпиадах
- Участие в марафонах



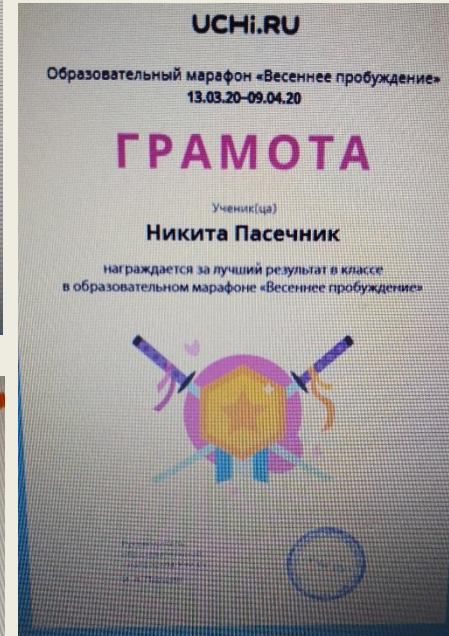
Достижения моих учащихся: 5а, 7а, 9б, 9в участвовали в 3-х марафонах «Весеннее пробуждение», «Соня в стране знаний», «Супергонка»

Прошли 1-ый марафон 7а, 9б; 2-ой - 9б,9в; 3-ий -7а,9б.

Ученики получили грамоты участников или лидеров марафонов, участников или победителей олимпиады по математике, дипломы за прохождение базового курса по математике.

Котов В.	62%	
Ладанова Я.	25%	
Мисенова К.	62%	
Набушевская Я.	0%	
Набушевская Я.	62%	
Никитин И.	0%	
Пасечник Н.	100%	
Поваляева Д.	50%	
Прошутинский Д.	62%	
Столбов Е.	0%	
Тонких Д.	12%	
Хван А.	0%	
Шаманская Е.	0%	
Широкова К.	0%	
Шумилов А.	100%	

2020-5-1



На главную

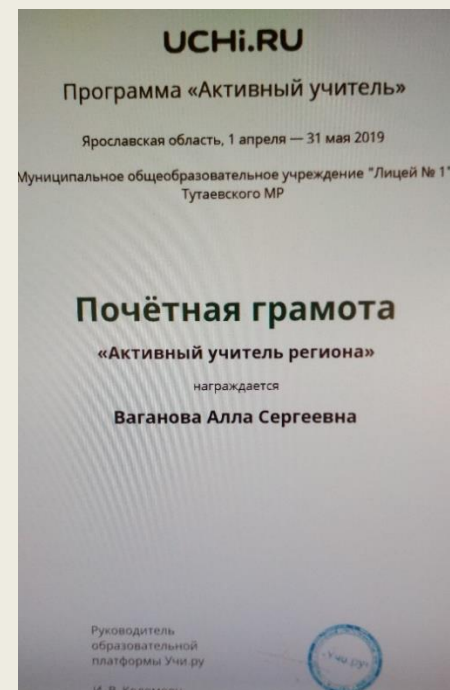
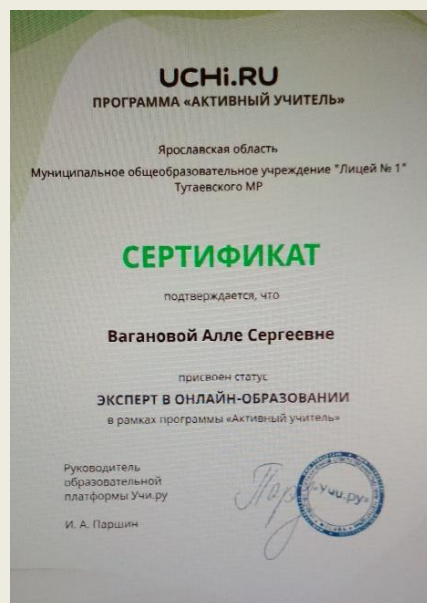
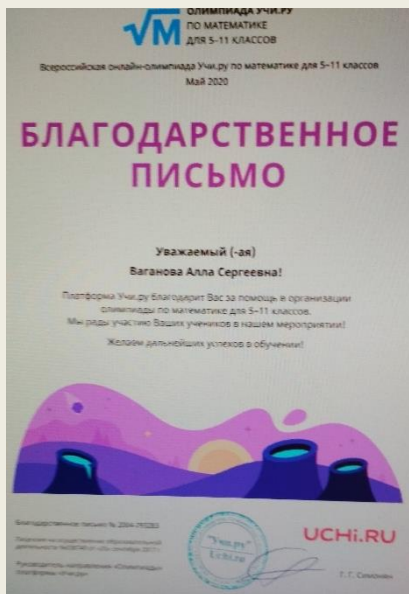
Портфолио

Ваши награды | Дипломы учеников

9 Б класс	Грамота участника марафона «Весеннее пробуждение»	13	Скачать
— Скрыть учеников			
Бекова К., Бурковский В., Зимин А., Котяткин Е., Кузин Д., Михайлов Е., Громова М., Смирнов Н., Смирнова А., Смирнова А., Соловьёв Н., Сыромятников Р., Тихова А.			
5 А класс	Грамота лидера марафона «Весеннее пробуждение»	5	Скачать
— Скрыть учеников			
Сахаров А., Антонова А., Обозина С., Никуленков Д., Акиншина К.			
5 А класс	Грамота участника марафона «Весеннее пробуждение»	18	Скачать
— Скрыть учеников			
Полова Д., Борисов А., Ремезов Д., Чикалёв Ф., Лазурин Д., Харлушина Л., Бурса Е., Давыдова А., Калганова А., Шишков Е., Соловьёв Е., Хокареца У., Васильев А., Лопатинская М., Чугин К., Норова К., Козлов А., Лебедева Д.			

2020





Использование сайта ИДЗА2Б2



Индивидуальные домашние задания по алгебре для учащихся 5-11 классов.

Как это работает:

Вы выбираете упражнения, которые собирались задать на дом.

Каждый ученик получает задания с разными коэффициентами, но логика решения как в задании из учебника. Ученики сдают ответы на сервисе, и он сам их проверит.

О проекте

Команда портала A2B2.RU создала сервис, который позволяет полностью исключить списывание школьниками домашней работы как из готовых домашних заданий, так и друг у друга. Также сервис автоматизирует проверку домашней работы, что позволит экономить свое время.

Сервис устроен так, что для его использования не придется ничего менять в своей работе. Вы будете задавать все те же задачи, как и раньше. Не придется вносить изменения ни в рабочую программу, ни куда-либо еще. Просто зарегистрируйтесь и получайте удовольствие от работы!

Выберите
класс:

[5А](#)

[7А](#)

[7Б](#)

[9Б](#)

[9В](#)

#	ФИО	%		
1	Учащийся №1Акиншина Кристина	100 %		+
2	Учащийся №2Антонова Алина	0%		
3	Учащийся №3Борисов Арсений	100 %		+
4	Учащийся №4Васильев Алексей	100 %		+
5	Учащийся №5Давыдова Анастасия	0%		
6	Учащийся №6Козлов Артём	0%		
7	Учащийся №7Кокарева Ульяна	0%		
8	Учащийся №8Лазурина Дарья	100 %		+
9	Учащийся №9Лебедева Дарина	0%		
10	Учащийся №10 Лопатинская Марина	0%		
11	Учащийся №11Калганова Анастасия	0%		
12	Учащийся №12Никуленов Даниил	100 %		+
13	Учащийся №13Норова Камилла	100 %		+
14	Учащийся №14Обозина АСофья	0%		
15	Учащийся №15Попова Дарья	0%		
16	Учащийся №16Ремизов Даниил	100 %		+
17	Учащийся №17Сахаров Арсений	0%		
18	Учащийся №18Соловьев Егор	0%		
19	Учащийся №19Карлушина Лолита	100 %		+
20	Учащийся №20Чупин Константин	0%		
21	Учащийся №21Чикалёв Фёдор	0%		
22	Учащийся №22Шиков Елисей	0%		- (1)
23	Учащийся №23Бурова Екатерина	100 %		+
24	Учащийся №24Малкова Анастасия	0%		

Использование сайта 01математика

О проекте «01Математика»

Электронный онлайн-учебник "01Математика" предназначен для школьников, которые хотят лучше знать математику, получить более глубокое понимание учебного материала, и, как следствие, повысить свою успеваемость. А если ваш ученик уже хорошо учится и уверен в своих знаниях, то, занимаясь по нашей программе, он сможет еще раз их проверить и закрепить имеющиеся навыки.

Чтобы добиться этого результата, мы детально проработали все темы, каждая из которых состоит из *четырех разделов* - *теории, адаптивного обучения, практических заданий и контрольной работы*. К каждой задаче, которую встретит учащийся, приводится решение, а ко многим из них прилагается видеоролик с объяснениями, при просмотре которого можно разобраться с любыми затруднениями. Сложность заданий повышается очень плавно, поэтому заниматься по нашему учебнику сможет любой ученик!



Использование сайта 01математика

Проект в цифрах.

Наш проект очень быстро развивается, ежедневно увеличивается объем задач и видеороликов, растет количество пользователей.

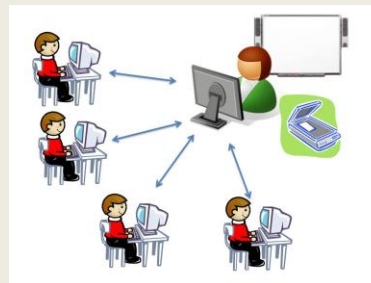
На 1 января 2018 года у нас было:

более 21000 задач;

более 1500 видеороликов с решениями;

более 80 школ и более 500 учебных классов, использующих онлайн-учебник в учебном процессе;

более 50000 зарегистрированных пользователей.



6А

МОУ лицей №1 г. Тутаев

ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА

МОЙ ПРОФИЛЬ

МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

Общая статистика работы и
достижения

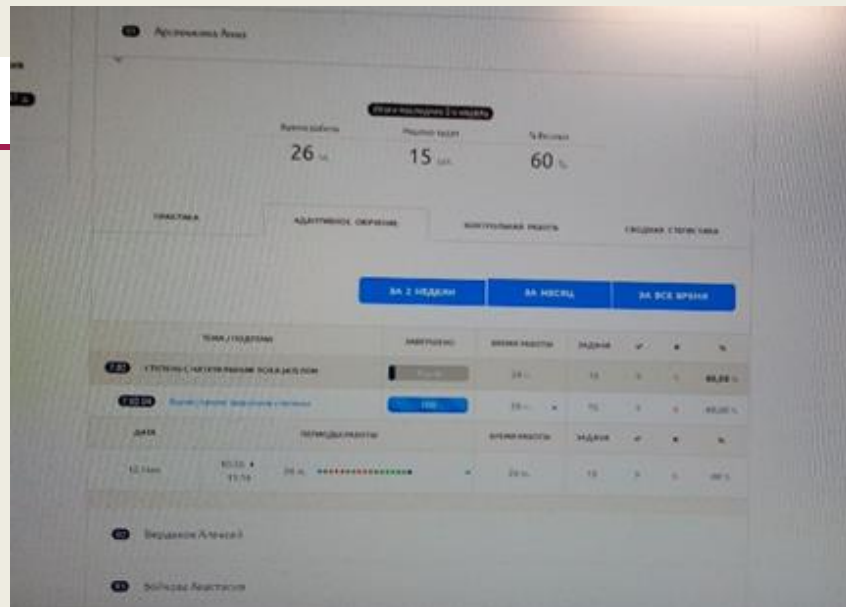
МОЯ СТАТИСТИКА

МОИ КЛАССЫ

ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

ПОПОЛНЕНИЕ + 621 д.

ВЫХОД



Проведение онлайн уроков и занятий кружка на платформе Zoom

Нахождение числа по его процентам

Чтобы найти число по его процентам, надо это число разделить на количество процентов и умножить на 100.

$a = b : c * 100$

$\sqrt{7}$

The diagram shows a hand-drawn leaf with a central vein. The letter 'b' is written above the leaf, 'c%' is written below the left part of the leaf, and 'a' is written below the right part of the leaf. There are several green checkmarks scattered around the diagram and text.

Zoom Meeting Participants:

- Алла Ваганова
- Сонюшка-Опасн...
- Егор Соловьёв
- Марина Лопатин...
- камила
- Лолита Харлушина
- HUAWEI MediaPa...
- Анастасия Калган...
- Honor 10 Lite
- Настёна
- Софья Обозина
- Даша Попова

Это устройство может работать быстрее
USB-устройство сможет работать быстрее, если его подключить к высокоскоростному порту USB 2.0. Чтобы просмотреть список доступных портов, щелкните здесь.

RU 11:51 15.05.2020

Проведение онлайн уроков и занятий кружка на платформе Zoom

The image shows a Zoom meeting interface on a computer monitor. The main area is a whiteboard with handwritten mathematical calculations:

- $\sqrt{848}$
- $4 \mid 360^\circ : 3 = 162^\circ -$
- $360^\circ : 4 = 90^\circ -$
- $3 \mid 360^\circ : 25 = 54^\circ -$ (with handwritten notes "за 25 минут" and "за 25 минут")

On the right side, there is a vertical grid of video thumbnails for participants:

- Анна Баганова
- Марина Лопатинская
- Нолог
- ТКова Алексей 999
- Нолог 10 Lite
- Сонюшка-Опас...

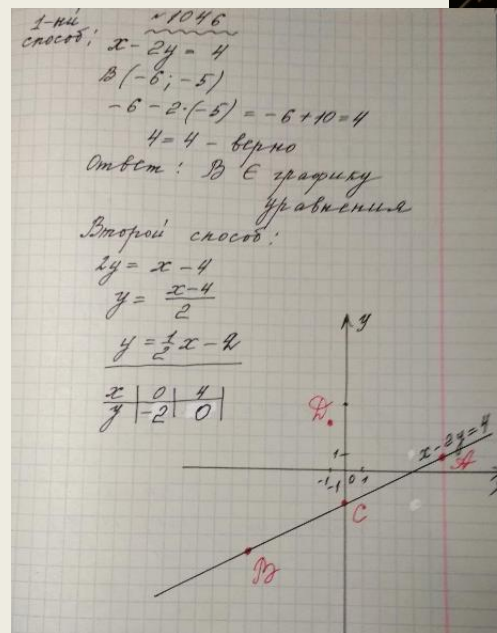
On the left side, there is a "Участники (13)" (Participants) window with a search bar and a list of participants:

- Анна Баганова (Организатор, я)
- Нолог 10 Lite
- Лолита Харлушина
- Марина Лопатинская
- Чикалёв Федор
- 2rzvOk

At the bottom right of the screen, a timestamp reads: 2020-5-14 16:22

Другие виды работы учителя при организации дистанционного обучения

- Индивидуальные консультации по вайберу
- Письменные образцы выполнения сложных заданий по алгебре и геометрии
- Комментарий оценки, объяснение ошибок



2020-4-14 21:29



Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах



Участие в региональной дистанционной олимпиаде Бонусы онлайн

правильный ответ				
ФИО	Класс	ОО	МР	Итоговый балл
Чикалев Фёдор Максимович	5	МОУ Лицей № 1	Тутаевский МР	170
Обозина Софья Вячеславовна	5	МОУ Лицей № 1	Тутаевский МР	123
Соловьёв Егор Дмитриевич	5	МОУ Лицей № 1	Тутаевский МР	98
Лебедева Дарина Олеговна	5	МОУ Лицей № 1	Тутаевский МР	69
Бурова Екатерина Алексеевна	5	МОУ Лицей № 1	Тутаевский МР	29

Использование гугл класс рум для систематизации работы с классами



1. Домашнее задание №47 на Учи.ру
Срок сдачи: 17 мая
2. Домашнее задание №854,855,856
Срок сдачи: 15 мая, 23:59
3. Домашнее задание №859,860
Срок сдачи: 14 мая, 21:00
4. Домашнее задание №810,811,812
Срок сдачи: 14 мая, 21:00

Преподаватели Alla
Vaganova
Учащиеся 5 учащихся
Анна Васильева
Михаил Лазурин
Виктория Норова
notz3ro Standoff 2
nasta Xkr

Почему 5 из 23?
Поздно узнала и
откликнулись на
новый способ
общения только 5
человек.

Образец для 5 класса

Плюсы:

- *Есть журнал класса с оценками*
- *Работы приходят по журналу*
- *Можно задавать индивидуальные задания*
- *Можно ввести ограничения по времени*
- *Общение с учеником и родителями*
- *Просто зарегистрировать классы*

Минусов нет!

<https://classroom.google.com/c/ODQyNDQxMjc2Nzla>

Почему Google Classroom?

- Продуктивная коммуникация. В Классе преподаватели могут публиковать задания, рассылать объявления и начинать обсуждения, а учащиеся – обмениваться материалами, добавлять комментарии в ленте курса и общаться по электронной почте. Информация о сданных работах постоянно обновляется, что позволяет преподавателям оперативно проверять задания, ставить оценки и добавлять комментарии.
- Доступность и безопасность. Класс доступен бесплатно для учебных заведений, некоммерческих организаций и частных лиц. В этом сервисе нет рекламы, а материалы и данные учащихся не используются в маркетинговых целях.
- Большая пользовательская аудитория, ведь из-за популяризации Android у многих потенциальных участников проекта уже есть все необходимое, чтобы начать работать с GoogleClassroom.

www.mega-talant.com

Вебинар Ю. Рубцова «Google Classroom как способ организации дистанционного обучения»

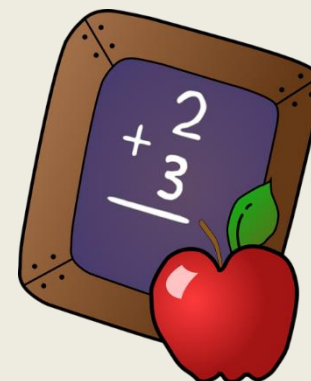
Работа по подготовке к ОГЭ

- Использование сайта Д. Гущина!!!
- Обязательное оформление решения заданий 2-ой части для сильных учащихся, а для остальных- обеих частей
- Очень полезные объяснения и задания на сайте 01математика
- Проведение пробных ОГЭ



ССЫЛКИ НА ВЕБИНАРЫ

- [Как не забыть математику за лето. Советы методиста](#)
- [Как не забыть математику за лето. Часть 2](#)
- [Математика для жизни](#)
- [Нескучная математика. Геометрические головоломки](#)
- [Креативное мышление в математике и математика в креативном мышлении](#)



Сервисы для педагогов на сайте Группы компаний «Просвещение» prosv.ru

Каталог



catalog.prosv.ru

Горячая линия



vopros@prosv.ru

Рабочие программы



prosv.ru

Презентации и рекламные материалы



prosv.ru/reklama/

Материалы для подготовки к участию в
международных исследованиях



prosv.ru/pages/pisa.html



vopros@prosv.ru



shop.prosv.ru



academy.prosv.ru

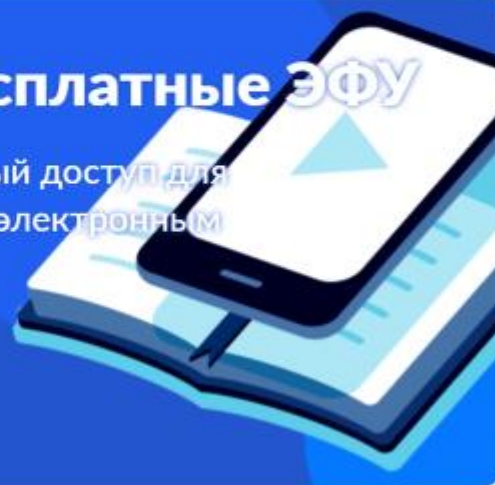


Помощь вовремя: бесплатные ЭФУ

На 3 месяца мы открываем бесплатный доступ для
всех образовательных организаций к электронным
формам учебников*

[ПОЛУЧИТЬ ДОСТУП](#)

[ИНСТРУКЦИЯ](#)



Спасибо за внимание!
Желаю всем успехов в работе!

