

**Активизация
самостоятельной работы
учащихся при обучении
математике с
использованием
кейс-технологий**

КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ



Это интерактивная технология обучения на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у учащихся новых качеств и умений.

Виды кейсов

Печатный кейс (может содержать графики, таблицы, диаграммы и иллюстрации)

Мультимедиа- кейс

Видео-кейс (может содержать аудио, видео - материалы)

Деятельность учителя

Создание кейса или использование уже имеющегося

Распределение учеников по малым группам (4-6 человек);

Знакомство учащихся с ситуацией, системой оценивания решений, сроками выполнения заданий, назначение спикеров

Организация общей дискуссии, помощь в организации презентаций готовых решений, оценивание ответов

Структура кейса

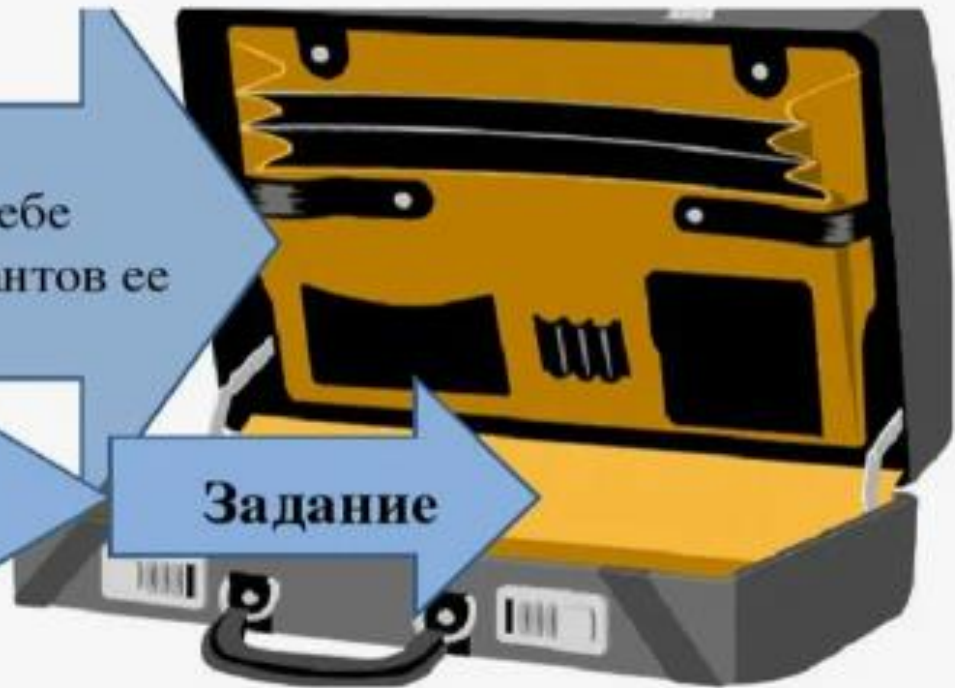
Кейс, как инструмент метода

Содержит:

Проблему,
содержащую в себе
несколько вариантов ее
решения;

**Вспомогательную
информацию;**

Задание



Как разработать кейс?

- ☐ Определение темы и вопроса исследования
- ☐ Выбор объекта исследования – «конкретной ситуации»
- ☐ Определение контекста
- ☐ Планирование кейс-исследования, проведение сбора материала и анализа материала
- ☐ Поиск решений, обсуждение возможных сценариев дальнейшего развития ситуации
- ☐ Описание и редактирование кейса
- ☐ Формулирование вопроса для дальнейшего обсуждения ситуации.

Деятельность учащихся

1 этап — знакомство с ситуацией, её особенностями

2 этап — выделение основной проблемы (проблем),

3 этап — предложение концепций или тем для «мозгового штурма»;

4 этап — анализ последствий принятия того или иного решения;

5 этап — презентация готовых решений

Применение кейс - технологии на уроке математики

На место токаря претендуют двое рабочих, для которых был установлен испытательный срок. В течение этого срока они должны были изготовить по одинаковому количеству деталей. Результаты этой работы представлены в таблице. Кого стоит выбрать?

День недели	Дневная выработка	
	1-й рабочий	2-й рабочий
Понедельник	52	61
Вторник	54	40
Среда	50	55
Четверг	48	50
Пятница	46	44

В кейсе также содержится необходимая информация: что представляет собою статистика, где, как и когда она оформилась как наука, какие виды средних величин существуют и используются в статистике – даются определения средних: среднего арифметического, среднего геометрического, среднего гармонического, среднего квадратичного, моды, медианы, размаха, дисперсии, приводятся примеры их вычисления.